

دانشگاه تربیت مدرس

خبرنامه شماره ۲۷۷ ۵۵۵ تیرماه ۱۴۰۱

دانشگاه
تربیت مدرس در
بین سه دانشگاه
برتر کشور در
رتبه بندی لایدن
۲۰۲۲

دو استاد دانشگاه
تربیت مدرس
به عنوان استاد
نمونه کشوری
معرفی شدند



ساختمان
رویش پردیس
پارک علم و فناوری
مدرس افتتاح شد

نامه رییس دانشگاه
به رییس جمهور
در خصوص طرح
چند مسئله راهبردی
دانشگاهها

در جلسه با روسای دانشگاه‌ها مطرح شد؛

دستور رئیس جمهور برای رفع موانع پیش روی نخبگان



اساتید نخبه تا بر این اساس بتوانند با کارکرد بیشتر، حقوق بالاتری دریافت کنند، پرداخته شد.

پیشنهاد تامین مسکن سازمانی برای «اساتید نخبه»

دانشجو خاطر نشان کرد: همچنین پیشنهاد شد زمین‌هایی برای ساخت مسکن اساتید با کمک وزارتخانه‌های راه و شهرسازی و مسکن داده و ساختمان‌ها به صورت سازمانی ۲۵ یا ۳۰ ساله در اختیار اساتید گذاشته شود.

ضرورت اصلاح روش کنونی کسر مالیات از حقوق

وی ضمن بیان این مطلب که نحوه دریافت مالیات از حقوق اساتید و ضرورت اصلاح روش کنونی از دیگر موارد طرح شده در جلسه با رئیس جمهور بود، تصریح کرد: پیشنهاد شد برای تعمیر و تجهیز آزمایشگاه‌ها از متمم بودجه یا مازاد بودجه دانشگاه‌ها و یا صندوق ذخیره ارزی استفاده شود؛ چرا که اگر دانشجویان و اساتید نخبه نتوانند انگیزه‌های علمی خود را در آزمایشگاه‌های مجهز پوشش دهند، بحث مهاجرت به عنوان یک گزینه پیش روی آن‌ها قرار خواهد گرفت.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس بیان کرد: همچنین بحث تامین نیروهای جدید هیئت علمی نیز مطرح و در نهایت مقرر شد مباحث طرح شده در این جلسه توسط دو وزیر بهداشت و علوم، رئیس سازمان برنامه و بودجه و رئیس سازمان امور اداری و استخدامی و ۲-۳ نفر از روسای دانشگاه‌ها در یک کارگروه مشترک به صورت جدی تری مورد پیگیری قرار گیرد تا اگر به طور مثال نیاز به تدوین قوانینی بود این کارگروه پیگیری‌های لازم را انجام دهد و موارد برای مجاری قانونی ارسال شود.

دستور رئیس جمهور برای رفع موانع پیش روی اساتید و دانشجویان نخبه

دکتر دانشجو خاطر نشان ساخت: در این جلسه رئیس جمهور دستورات لازم را به دو وزیر و دو معاون خود دادند تا راهکارهای مورد نظر در راستای رفع مشکلات پیش روی اساتید و دانشجویان نخبه با رویکرد تامین مسکن اساتید، تامین خوابگاه‌های متاهلی و همچنین تامین هزینه‌های مربوط به کارهای علمی اجرایی شود.

وی در پایان جلسه رئیس جمهور با روسای دانشگاه‌ها رایک جلسه استثنایی دانست و ابراز امیدواری کرد که این جلسات با روسا مستمر باشد.

رئیس دانشگاه، جزییات جلسه رئیس جمهور با وزرای علوم و بهداشت و برخی از روسای دانشگاه‌ها را تشریح کرد.

دکتر فرهاد دانشجو در گفتگویی، در تشریح جزییات جلسه رئیس جمهور با برخی روسای دانشگاه‌ها اظهار کرد: این جلسه با حضور وزیر بهداشت، وزیر علوم، رئیس سازمان برنامه و بودجه، رئیس سازمان امور اداری استخدامی و پنج تن از روسای دانشکده‌های وزارت بهداشت و پنج تن از روسای دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری برگزار شد.

رئیس دانشگاه ضمن اشاره به اینکه در این جلسه مسائل و مشکلات جذب و پایداری نخبگان دانشگاهی اعم از اعضای هیئت علمی و دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت، افزود: در این بخش دلایلی که یک عضو هیئت علمی و یا یک دانشجو امکان دارد کشور خود را رها کند و به سایر کشورها مهاجرت کند، مطرح شد و در مقابل راهکارها و روش‌های مقابله با این موضوع و اینکه چه باید کرد که مهاجرت به دلیل مشکلات صورت نگیرد، عنوان و بررسی شد.

دانشجو با بیان اینکه در این جلسه تاکید شد که مباحث مربوط به تکریم، عزت و منزلت و رضایتمندی اساتید و دانشجویان باید مورد توجه ویژه قرار گیرد، گفت: کارکردهای مربوط به قرار دادهای پژوهشی دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای جامعه، بحث هزینه تامین مسکن اساتید و اینکه دانشگاه‌ها چگونه می‌توانند مسکن اساتید نخبه را فراهم کنند، از دیگر موارد مطرح شده در این نشست بود.

سقف حقوق و مزایای اساتید نخبه برداشته شود

وی ادامه داد: تاکید بر ضرورت تامین خوابگاه‌های متاهلی در دانشگاه‌ها، بحث فرسودگی تجهیزات آزمایشگاه‌ها و نیاز به روز شدن آنها و وجود برخی ایرادات در نحوه تخصیص بودجه از جمله مباحث دیگری بود که در این جلسه مطرح شد. در این جلسه همچنین این موضوع مورد تاکید قرار گرفت که این اقدامات می‌تواند منجر به آرامش بیشتر نخبگان شود و تعادل اقتصادی خانواده نخبگان دانشگاهی را تثبیت کند و در نهایت می‌تواند روند مهاجرت را کاهش دهد و یا حتی از بین ببرد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس افزود: در این جلسه به مباحث دیگری چون همسان سازی حقوق و برگرداندن ضریبی که باعث می‌شود حقوق اساتید نسبت به سال ۱۴۰۰ کاهش نداشته باشد و برداشتن سقف حقوق و مزایای

همایش بزرگداشت بسیج اساتید در دانشگاه

مصطفی چمران و تبریک فرارسیدن روز بسیج اساتید، از خداوند متعال ثبات قدم و توفیق روزافزون در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) در پاسداری و صیانت از نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را مسئلت نمود.

در ادامه دکتر مردانی رییس بسیج اساتید در سخنانی ضمن گرامیداشت سالروز شهادت شهید مصطفی چمران، دانش ایشان را مظهر علم نافع عنوان کرد و گفت: شهید چمران مظهر کلام و عرفان در علوم تجربی و تجلی مناجات های خواجه عبدالله انصاری در خاکریزهای پایه و دهلاویه بود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به برنامه های سازمان بسیج اساتید در خصوص تحقق برنامه های گام دوم انقلاب و جهاد تبیین اشاره کرد و معرفی ظرفیت نهضت های استادی و کمک به نظام حکمرانی کشور را از جمله این برنامه ها عنوان کرد.

وی با اشاره به اهمیت نقش اساتید در جهاد تبیین و جنگ ترکیبی دشمن یادآور شد: بسیج اساتید مأمّن اساتید مومن، بصیر، انقلابی و دغدغه مند است و اگر اساتید، فرماندهان نبرد تبیینی و تمدنی با هژمونی غرب هستند، سازمان بسیج اساتید باید قرارگاه مرکزی این جهاد عظیم در دانشگاه ها باشد که مقام معظم رهبری نیز از آن به عنوان فریضه ای قطعی و فوری یاد کردند.

وی اهمیت بازنگری سرفصل های آموزشی دروس و رشته ها و تحول در علوم انسانی با برگزاری کرسی های نظریه پردازی و نقد و مناظره را از جمله مواردی دانست که بسیج اساتید باید در آنها نقش آفرینی نماید.

گفتنی است در این مراسم از خانواده های شهدای علمی کشور تقدیر شد.

به مناسبت سالگرد شهادت شهید مصطفی چمران و روز بسیج اساتید، همایش «بزرگداشت بسیج اساتید» سه شنبه ۳۱ خردادماه در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

در این همایش دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه ضمن خیر مقدم به میهمانان حاضر در جلسه به معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و گفت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان جامع ترین دانشگاه کشور با ۱۷ دانشکده فعال و ۱۷ پژوهشکده و یک پارک علم و فناوری با حضور ۱۷۱ شرکت دانش بنیان و مستعد دانش بنیان شدن، با همه توان علمی و تخصصی خود در خدمت پیشرفت علمی کشور و تولیدات دانش بنیان و انجام منویات مقام معظم رهبری و تربیت اساتید دانشمند و نیروهای متخصص و متعهد است.

وی بسیج را عنوان نماد بصیرت و اخلاص عنوان کرد و خاطر نشان ساخت: بسیج یادگار درخشان امام راحل و مظهر اقتدار کشور و نماد بصیرت و اخلاص است. استاد بسیجی علمدار فرهنگ و تفکر انقلابی و اسلامی است و با ایمان، عزم و احساس مسئولیت در تمامی عرصه های انقلاب بالاخص در فعالیت های علمی و دانش بنیان حضور موثری داشته و خواهد داشت.

رییس دانشگاه تصریح کرد: رمز موفقیت و پیشرفت و تعالی بسیج اساتید، مجاهدت علمی و کسب تقواست و شرط رستگاری، تلاش برای تهذیب نفس و تخلق به اخلاق الهی و خودسازی مقدم بر دیگر سازی و علم و دانایی فردی و جمعی است.

وی در پایان سخنان خود ضمن گرامیداشت یاد و خاطره استاد بسیجی، دکتر



قرائت پیام مقام معظم رهبری در همایش بزرگداشت بسیج اساتید

از بزرگترین نعمتهای الهی و نویددهنده سرفرازی و رستگاری آینده ملت ایران است. علم نافع و پیشرفته شما چه در موضوعات راهبردی و اساسی و چه در مسائل کاربردی نیاز حتمی و فوری کشور است. فعالیت استاد بسیجی تنها تعلیم نیست پیشرفت علمی، نوآوری و ماهیت دانش و زبان آن آمیخته با اخلاق و تربیت نفسانی و همت گماشتن به دوگانه فراگیری تازه‌های علمی و اجتهاد و تولید علم و وظایف دیگری از این قبیل نیز از جمله مسئولیت‌های استاد علم است و شما بسیجیان عزیز در همه این زمینه‌ها می‌توانید پیشگام و پیشران باشید. توفیقات شما را از خداوند متعال مستلتم می‌کنم.



در همایش بزرگداشت روز بسیج اساتید، پیام حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب خطاب به اساتید بسیجی توسط حجت الاسلام و المسلمین دکتر مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها قرائت شد. متن پیام مقام معظم رهبری به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم
به استادان بسیجی دانشگاه و اجتماع آنان در روز ملی بسیج اساتید سلام و درود می‌فرستم و یاد دانشمند مجاهد شهید مصطفی چمران و دیگر شهدای دانشگاه را عزیز و گرامی می‌دارم. سایه مبارک استاد متعهد و متدین و مجاهد بر سر دانشگاه کشور یکی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

اساتید بسیجی در بحث پدافند غیر عامل نقش کلیدی دارند

نهایت موجب پیشرفت کشور شوند. دکتر زلفی گل اضافه کرد: اساتید دانشگاه‌ها که با نسل جوان و آینده ساز کشور سروکار دارند باید دانشجویان را مانند فرزندان خود بدانند و از تمام ابعاد برای آن‌ها الگو باشند. قدرت اساتید برای افزایش قدرت نرم نظام مقدس جمهوری اسلامی بسیار زیاد است.

وی تصریح کرد: دشمن همواره در تلاش است تا دانشگاه‌ها را از نظام جدا کند. اما ما سربازان ولایت در دانشگاه‌ها در خط نظام هستیم و با علم، دانش و فناوری، با در اختیار داشتن نسل جوان و استعدادهاى بیشمار ایرانی که دل در گرو نظام دارند، در مقابل دشمن هم مقابله و هم دفاع می‌کنیم.

وزیر علوم در ادامه با اشاره به نقش کلیدی اساتید بسیجی در پدافند غیر عامل اظهار داشت: ما از طریق علم، فناوری و نوآوری باید قدرتی بیابیم که توان پیش بینی، پیش گویی و پیش گیری بحران‌ها را داشته باشیم. ما اساتید بسیجی دانشگاه‌ها باید در سطح کلان در بحث پدافند غیر عامل وارد شده و مدیریت کنیم.

دکتر زلفی گل در پایان پنج اولویت اصلی وزارت علوم را اینگونه برشمرد: ۱- مرجعیت و دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری ۲- آموزش، پژوهش و برون داد هدفمند ۳- نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری ۴- شاگردپروری، فناور پروری و نوآور پروری ۵- تولید خدمت، ثروت و سرمایه از دانش گفتنی است در خاتمه این مراسم، شرکت کنندگان ضمن حضور در جوار آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه و قرائت فاتحه، از نمایشگاه نخستین جشنواره دستاوردهای دانش بنیان سینا بازدید کردند.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

در همایش بزرگداشت روز بسیج اساتید که ۳۱ خردادماه در دانشگاه برگزار شد، بر نقش کلیدی اساتید بسیجی در پدافند غیر عامل تأکید کرد و گفت: ما از طریق علم، فناوری و نوآوری باید قدرتی بیابیم که توان پیش بینی، پیش گویی و پیش گیری بحران‌ها را داشته باشیم.

دکتر زلفی گل در ابتدای سخنرانی خود ضمن گرامیداشت یاد و خاطره

ی شهدای دفاع مقدس، شهدای عرصه سلامت و امام شهیدان، انتخاب حکیمانه روز بسیج اساتید به نام شهید فرهیخته، شهید علم و فرهنگ دکتر مصطفی چمران را اقدامی شایسته برشمرد و گفت: بسیج و بسیجی دو ویژگی اصلی دارد. یکی وجهه‌ی جهادی و دیگری وجهه‌ی علمی است. من همواره شهید چمران را در عرصه علمی و جهادی الگوی خود می‌دانم و در عرصه علمی و جهادی نیز سردار شهید سلیمانی را به عنوان الگو برگزیده ام.

وی افزود: اساتید بسیجی علاوه بر اینکه باید در عرصه علمی و جهادی الگو باشند، باید در عرصه علمی و فرهنگی نیز الگوی نسل جوان باشند. اساتید نه فقط وظیفه علم آموزی بلکه وظیفه فرهنگی نیز بر عهده دارند.

وزیر علوم بر نقش اساتید بسیجی در افزودن به سرمایه‌های اجتماعی نظام تأکید کرد و گفت: این وظیفه‌ی اساتید بسیجی است که قدرت نرم نظام را افزایش دهند. افزایش قدرت سخت که بر دوش نیروهای نظامی، انتظامی، ارتش و سپاه است که به بهترین شکل ممکن انجام می‌شود اما قدرت نرم نظام را اساتید آگاه بسیجی باید افزایش دهند. اساتید بسیجی با مدارا، محبت، ایجاد تعامل، اجرای کار مشترک و... می‌توانند به جذب بیشتر اساتید بپردازند و از این طریق نیز سرمایه‌های اجتماعی نظام را افزایش دهند و در

حجت الاسلام حاجی صادقی:

بسیج اساتید باید در برابر ارتجاع و هجمه ها بایستد

ارتجاع در عمل به وجود می آید. دشمن نتوانسته در رهبری ارتجاع ایجاد کند اما در پی ارتجاع در افراد دیگر است. نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران افزود: محورهایی که دشمن دنبال رجعت است شامل: ۱- رجعت در ارزش ها و در ذائقه فکری و فرهنگی مردم ۲- رجعت در الگوها ۳- رجعت در سبک زندگی به ویژه در سبک مدیریت ۴- استهاله ایدئولوژیک و زدودن ماهیت دینی می باشد. دشمن با القای ضعف و ناتوانی و ارائه مدل های



حجت الاسلام عبدالله حاجی

صادقی نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران در مراسم بزرگداشت سالروز شهادت دکتر چمران و روز بسیج اساتید به خطر ارتجاع به عنوان یک خطر تهدید کننده انقلاب اشاره کرد و گفت: رهبر معظم انقلاب در سخنرانی ۱۴ خرداد امسال ۷ مطالبه را مطرح کردند که با واژه «نگذارید» شروع می شد و یکی از مهمترین آنها به دانشگاه اشاره داشت بدین معنی

که نباید اجازه دهیم دانشگاه دچار ارتجاع شود.

حجت الاسلام حاجی صادقی با یادآوری دو اصل مهم شامل جهاد بدون وقفه و تعطیلی در سبک زندگی و در تمام عرصه ها و همچنین الزامات زندگی جهادی اظهار داشت: جهاد و زندگی جهادی دارای الزاماتی است. احساس درد، هوشیاری، رصد خطر، شناخت تهدیدها از ضروریات است و از طرفی باید بتوانیم برای این خطر و درد بهترین نسخه را بنویسیم.

وی در ادامه به تشریح ارتجاع پرداخت و گفت: یک خطر برای همه انقلاب ها و یک تهدید برای تمام نهضت ها در طول تاریخ، خطر بازگشت به گذشته، ارتجاع و ارتداد است. ارتجاع هم در اندیشه ایجاد می شود و هم با دنیاگرایی،

غلط می خواهد مردم را از انقلاب و همراهی با آن منصرف کند.

حجت الاسلام حاجی صادقی با تأکید بر اینکه امروز بسیج اساتید باید در برابر خطرها و هجمه ها و ارتجاع ها بایستد تصریح کرد: امروز رهبری با پیامی که خطاب به اساتید بسیجی صادر کردند، حجت را بر ما تمام کردند. امام بسیج پس از رهبری، بسیج اساتید است. اساتید بسیجی باید بسیجی ساز باشند و همانگونه که مأموریت دارند برای ایستادگی در برابر ارتجاع ها جهاد ترکیبی شامل جهاد سیاسی، سازندگی، خدمت رسانی، تصمیم گیری و تصمیم سازی را در کنار امید آفرینی دنبال و به مسئولیت های خود در این راستا به درستی عمل کنند.

در مراسمی با حضور رییس جمهور؛

دو استاد دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری معرفی شدند

در بیست و نهمین آیین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری که با حضور رییس جمهور برگزار شد، دکتر حسین نادری منش و دکتر سید حمید رضا صادقی اساتید دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری معرفی شدند.

بیست و نهمین دوره آیین معرفی و تجلیل از اعضای هیئت علمی و دانشجویان نمونه کشوری با حضور آیت الله سید ابراهیم رئیسی، صبح دوشنبه در محل سالن همایش های دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد.

در این مراسم که با حضور وزاری علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جمعی از دانشگاهیان، استادان و دانشجویان برگزار شد از ۳۶ عضو هیات علمی نمونه کشوری و ۱۸ دانشجوی نمونه کشوری در رشته های مختلف تحصیلی تجلیل به عمل آمد.

در این مراسم از دکتر حسین نادری منش استاد بیوفیزیک دانشکده علوم زیستی و دکتر حمیدرضا صادقی استاد گروه آبخیزداری دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه به عنوان اساتید نمونه کشور تقدیر شد.



دانشگاه تربیت مدرس در بین سه دانشگاه برتر کشور در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲

UNIVERSITY RANKING



در نظام رتبه بندی لایدن، نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا در سال ۲۰۲۲ میلادی خود را منتشر کرد که بر اساس آن ۴۴ دانشگاه ایرانی از جمله دانشگاه تربیت مدرس در جمع ۱۳۱۸ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند.

بر اساس جدیدترین رتبه بندی منتشر شده،

دانشگاه تربیت مدرس پس از دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران رتبه سوم دانشگاه های کشور را از آن خود کرده است. همچنین این دانشگاه بر اساس چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در میان دانشگاه های برتر جهان قرار گرفت.

دکتر منصوره صراطی، مدیر گروه رتبه بندی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با توضیحاتی درباره جدیدترین رتبه بندی لایدن اظهار داشت: در رتبه بندی سال جاری این نظام، تعداد ۴۴ دانشگاه از ایران در جمع ۱۳۱۸ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. این در حالی است که در سال قبل ۳۶ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی حضور داشته اند.

صراطی گفت: در بین کشورهای اسلامی، ایران با حضور ۴۴ دانشگاه رتبه نخست، ترکیه با ۳۲ دانشگاه رتبه دوم و مصر با ۱۰ دانشگاه رتبه سوم را دارند. لایدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.

وی تصریح کرد: در سال ۲۰۲۲، در قالب چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۷ الی ۲۰۲۰ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

مدیر گروه رتبه بندی ISC در ادامه گفت: معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از تعداد کل انتشارات و شاخص هایی چون مقالات یک درصد برتر، مقالات پنج درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر و مقالات ۵۰ درصد برتر به صورت تعداد و سهم از کل و نیز تعداد کل انتشارات، مجموع و میانگین تعداد استنادهای انتشارات دانشگاه TCS و MCS و نیز مجموع و میانگین تعداد استنادات نرمال شده (به رشته و سال) دانشگاه TNCS و MNCS بهره گرفته است (دو شاخص آخر در صفحه اصلی نتایج نشان داده نمی شود).

وی ادامه داد: در معیار دیپلماسی علمی از شاخص هایی چون تعداد کل انتشارات، همکاری علمی، همکاری بین المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر (به صورت تعداد و سهم از کل) استفاده کرده است.

صراطی افزود: معیار دسترسی آزاد به انتشارات نیز از شاخص های تعداد کل انتشارات، انتشارات دسترسی آزاد، انتشارات دسترسی آزاد طلایی،

انتشارات دسترسی آزاد هیبرید، انتشارات دسترسی آزاد برنز، انتشارات دسترسی آزاد سبز (به صورت تعداد و سهم از کل) تشکیل می شود.

وی یادآور شد: معیار تنوع جنسیتی نیز شامل شاخص های همکاری با نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندگان مرد (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان زن (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان مرد (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)، نویسندگان زن (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن) است.

وی ادامه داد: نظام رتبه بندی لایدن بر خلاف سایر نظام های رتبه بندی موجود در سطح دنیا، برای دانشگاه های حاضر در نظام خود، رتبه ای واحد محاسبه نمی کند، بلکه دانشگاه ها بر اساس معیارها و شاخص های موجود در نظام لایدن مورد رتبه بندی قرار می گیرند. از این رو یکی از ویژگی های رتبه بندی لایدن این است که به دانشگاه های حاضر در رتبه بندی خود، رتبه کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص ها و وزن های مرتبط با آن ها است، اختصاص نمی دهد، بلکه برای کلیه دانشگاه ها در این شاخص ها نمرات و رتبه ها را جداگانه محاسبه و منتشر می کند.

۴۴ دانشگاه ایرانی در بین برترین های رتبه بندی لایدن

مدیر گروه رتبه بندی ISC گفت: تعداد دانشگاه های حاضر از ایران در این رتبه بندی ۴۴ دانشگاه است که این آمار در سال قبل ۳۶ دانشگاه بوده است. وی افزود: در سال ۲۰۲۲، دانشگاه های تهران، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، پزشکی شهید بهشتی، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، تبریز، صنعتی اصفهان، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، علوم پزشکی ایران، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی اصفهان، گیلان، اصفهان، پیام نور، شهید باهنر کرمان، ارومیه، کاشان، علوم پزشکی کرمانشاه، سمنان، رازی، شاهرود، بوعلی سینا، صنعتی نوشیروانی بابل، یزد، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، زنجان، شهید چمران اهواز، محقق اردبیلی، خوارزمی، صنعتی سهند، کردستان، مازندران، صنعتی مالک اشتر، بین المللی امام خمینی، صنعتی شیراز، سیستان و بلوچستان در رتبه بندی لایدن حضور دارند.

صدرنشینی ایران در بین کشورهای اسلامی در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲

صراطی گفت: ایران با حضور ۴۴ دانشگاه در این نظام رتبه بندی، همچون سال های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه در اختیار خود دارد. پس از ایران، ترکیه و مصر به ترتیب با ۳۲ و ۱۰ دانشگاه رتبه های دوم و سوم را دارند.

تجلیل از عضو هیات علمی دانشکده هنر به عنوان برگزیده جشنواره فارابی

جغرافیا و باستان‌شناسی، حقوق، زبان، ادبیات و زبان‌شناسی، علوم اجتماعی و علوم ارتباطات، علوم اقتصادی، مدیریت و علوم مالی، علوم تربیتی، روان‌شناسی و علوم ورزشی، علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای، علوم قرآنی، تفسیر و حدیث، فقه و اصول، فلسفه، منطق و کلام، فناوری اطلاعات، اطلاع‌رسانی و کتابداری، مطالعات انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)، مطالعات میان‌رشته‌ای

و مطالعات هنر و زیبایی‌شناسی بهترین آثار را در چهار قالب کتاب پژوهشی، گزارش اختتام‌یافته پژوهش، رساله دکتری و پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد شناسایی و معرفی کرد.

شایان ذکر است دکتر محمد خزایی دارای مدرک کارشناسی گرافیک از دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد گرافیک از دانشگاه تربیت مدرس و دکتری گرافیک (هنر اسلامی) از دانشگاه بیرمینگهام انگلستان می‌باشد. وی از سال ۱۳۷۷ به عنوان عضو هیات علمی در دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت است.

دریافت نشان عالی هنرهای تجسمی فجر (نشان مفاخر هنری) و نخل زرین، کسب عنوان رسمی «هنرمند پیشکسوت دفاع مقدس» از طرف بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، دریافت مدال طلا از مجتمع هنر و ادبیات دفاع مقدس، استاد نمونه و پژوهشگر نمونه دانشگاه تربیت مدرس و منتخب جشنواره قلم باوران سازمان فرهنگی و هنری شهرداری تهران از جمله برخی از افتخارات دکتر خزایی می‌باشد.



در آیین معرفی برگزیدگان اختتامیه سیزدهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی، دکتر محمد خزایی استاد دانشکده هنر دانشگاه به عنوان برگزیده گروه مطالعات هنر و زیبایی‌شناسی معرفی شد.

آیین معرفی برگزیدگان اختتامیه سیزدهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی روز سه‌شنبه ۱۴ تیرماه با حضور آیت الله سید ابراهیم ریسی

رییس جمهور در سالن اجلاس سران

کشورهای اسلامی برگزار شد. در این مراسم دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از پژوهشگران و محققان عرصه علوم انسانی و اسلامی حضور داشتند.

در این مراسم از دکتر محمد خزایی استاد گرافیک (ارتباط تصویری) دانشکده هنر دانشگاه به عنوان برگزیده سوم در بخش بزرگسال برای کتاب هنر طراحی ایرانی اسلامی تجلیل شد.

از برگزیدگان این جشنواره در گروه‌های علمی، شخصیت‌های پیشگام و پیشتاز علوم انسانی و اسلامی، محققان برتر بخش بین‌الملل و برگزیدگان سایر بخش‌ها تجلیل به عمل آمد.

براساس اعلام دبیرخانه جشنواره بین‌المللی فارابی از میان ۲۰۷ اثری که برای داوری در این جشنواره ارسال شده است ۱۶ اثر برگزیده و شایسته تقدیر در ۲ بخش جوان و بزرگسال انتخاب شدند.

این جشنواره در ۱۵ گروه علمی شامل اخلاق، ادیان و عرفان، تاریخ،

WINNER PRIZE
IN SOCIAL STOP COMPETITION
MOSCOW, RUSSIA

Group members
Salar Fasahtati, Morvarid Yousefi

Directors
Prof. Mansour Yeganeh, Dr. Naghmeh Motevalian, Dr. Javad Ahmadi, Eng. Mohammad Kouchaki

Tarbiat Modares University UNI

کسب رتبه اول مسابقه بین‌المللی طراحی فضای اجتماعی توسط دانشجویان معماری دانشگاه

تیم دانشجویی معماری دانشکده هنر دانشگاه، رتبه اول مسابقه بین‌المللی طراحی فضای اجتماعی روسیه را کسب کرد. تیم دانشجویی معماری دانشکده هنر و معماری دانشگاه متشکل از سالار فصاحتی و مروارید یوسفی با هدایت دکتر منصور یگانه دانشیار گروه معماری دانشکده و با دستپاری دکتر نغمه متولیان، دکتر جواد احمدی و مهندس محمد کوچکی موفق شد رتبه نخست مسابقه بین‌المللی طراحی فضای اجتماعی در روسیه را به خود اختصاص دهد.

نشست پژوهشگران فعال دانشگاه با مسئولان مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری



تصویب در ستادهای مربوطه به شرکت ها و شهرداری ها معرفی می کنیم. مهندس قلعه نوی همچنین با اشاره به ارتباطات بین المللی خوبی که پژوهشگران طی تحصیل در خارج از کشور کسب نموده اند خاطر نشان ساخت: این ارتباطات را زنده نگاه دارند و به مرکز تعاملات بین

المللی نیز منتقل نمایند.

در ادامه نشستی میان مسئولان دانشگاه با مسئولان مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد. در این نشست که با حضور رییس دانشگاه، معاون پژوهشی، رییس پارک علم و فناوری و رییس واحد بین الملل برگزار شد، دکتر دانشجو رییس دانشگاه ضمن خیر مقدم به مهمانان حاضر در جلسه، ابراز امیدواری کرد: در آینده افراد بیشتری تحت پوشش حمایت های مرکز قرار گیرند تا هم دانشگاه و نظام جمهوری اسلامی از آنان بهره مند شود و هم آنان بتوانند از شرایط ایجاد شده بهره مند گردند و از توانمندی های خود به نحو احسن استفاده نمایند.

وی همچنین در خصوص ایجاد واحد بین الملل منطقه آزاد اروند اظهار داشت: طرح راه اندازی این واحد تدوین و به تصویب رسید و در حال حاضر آماده پذیرش دانشجویان خارجی است و قرار است با نسبت یک دانشجوی ایرانی و ۴ دانشجوی خارجی در این واحد پذیرش صورت گیرد. همچنین می توانیم از محققان پسادکتری تا ظرفیت ۵۰ نفر را با حمایت های مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری به عنوان هیات علمی در این دانشگاه جذب نماییم. وی به مشکلاتی از قبیل نبود بودجه، کمبود فضا و اتاق در برخی دانشکده ها برای اعضای هیات علمی، کمبود تجهیزات آزمایشگاهی و... برای جذب اعضای هیات علمی جدید اشاره کرد.

رییس دانشگاه همچنین خواستار حمایت و همکاری متقابل بیشتر میان دانشگاه و مرکز تعاملات بین المللی شد.

در ادامه مهندس قلعه نوی در خصوص سرفصل برنامه های مرکز گفت: تبادل فناوری، حمایت از شرکت ها دانش بنیان و خلاق، اقامت ویژه به نخبگان خارجی و کمک به دستگاه ها و سازمان های مختلف برای انجام فعالیت در حوزه بین المللی و فناوری در ذیل سند جامع همکاری های علمی و بین المللی از جمله این سرفصل ها می باشد.

در ادامه مهندس حسینی معاون مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری سابقه دانشگاه تربیت مدرس به ارتباط و تعامل خوب میان مرکز و دانشگاه تربیت مدرس اشاره



کرد و با توجه به فرصت ها و ظرفیت های موجود در دانشگاه تربیت مدرس، خواستار معرفی بیشتر این دانشگاه به پژوهشگران و فارغ التحصیلان خارج از کشور و افزایش جذب پژوهشگران پسادکتری در این دانشگاه شد. وی خاطر نشان کرد: دانشگاه ها بهترین مکان برای استفاده از ظرفیت

نشست گفتگو و هم اندیشی پژوهشگران پسادکتری ایرانی پذیرفته شده خارج از کشور و متخصصان فعال دانشگاه در حوزه تأسیس شرکت های نوپا با مسئولین مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و مسئولین

دانشگاه روز دوشنبه ۳۰ خرداد ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر جعفریان مدیر پژوهشی و امور آزمایشگاه های دانشگاه ضمن خیر مقدم به مهمانان حاضر در جلسه، همکاری دانشگاه تربیت مدرس با مرکز تعاملات بین المللی را یکی از الگوهای نمونه، منظم و قاعده مند عنوان کرد و گفت: ما در تلاش هستیم تا در قالب تعامل دو طرفه و با برنامه ریزی دقیق و هدفمند به سمت ایجاد شغل های تقاضا محور حرکت کنیم و امیدواریم این همکاری به نحو مطلوب ادامه یابد.

در ادامه مهندس علی حسینی معاون مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری، در خصوص برنامه همکاری مرکز با متخصصان ایرانی خارج از کشور اظهار داشت: این ارتباط بر اساس نیازی که احساس کردیم در کشور وجود دارد آغاز شد و سعی کردیم در این مرکز، پل ارتباطی میان مسئولان و دانشگاهها و افرادی که پس از تحصیل در خارج از کشور به ایران بازمی گردند، باشیم و همواره سعی می کنیم درهای دانشگاه را به روی آنها باز کنیم تا پس از حضور در کشور بتوانند شبکه های ارتباطی خود را گسترده تر کنند و با ظرفیت دانشگاه ها و شرکت های مربوطه به حوزه کاری خود بیشتر آشنا شوند و در صورت عدم جذب در دانشگاه ها آن ها را به شرکت های دانش بنیان و فناوری متصل نماییم.

در ادامه دانشجویان پسادکتری و محققان حاضر در جلسه به بیان مسائل و مشکلات خود پرداختند و در خصوص چالش های جذب به عنوان عضو هیات علمی دانشگاهها، بحث مسکن، گرنت، چالش های اداری، حمایت از شرکت های نوپا و دانش بنیان و... مطالبی را عنوان کردند.

در ادامه مهندس قلعه نوی رئیس مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری

در سخنانی اظهار داشت: از سال ۹۵ سعی در صدد ایجاد ارتباط با پژوهشگران و محقانی بودیم که پس از تحصیل در خارج به کشور بازگشته و به عنوان محقق پسادکتری جذب دانشگاهها شده اند و امیدواریم بتوانیم در این ارتباط دو طرفه به نقطه مطلوب نزدیک شویم.

وی خطاب به محققان حاضر در جلسه گفت: ما را در مرکز تعاملات بین المللی در کنار خود ببینید و ما

را در جریان مسائل و مشکلات خود بگذارید تا بتوانیم تعامل بهتر و سازنده تری داشته باشیم.

وی همچنین در خصوص ستادهای تخصصی در این مرکز گفت: مواردی که امکان پذیر باشد از طریق ستادهای تخصصی حمایت می کنیم و با

جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها محدود است، بر لزوم استفاده از پژوهشگران پسا دکتری در دانشگاه‌های بین‌المللی و برون مرزی و شرکت‌های دانش بنیان و پارک‌ها تاکید کرد.

در ادامه دکتر علامه مدیر روابط علمی و بین‌المللی دانشگاه بر اهمیت برقراری ارتباط با چین و روسیه و نبود تعاملات لازم در این خصوص، لزوم حمایت از اعضای هیات علمی جهت برگزاری کرسی‌های آموزش زبان فارسی در خارج از کشور، مشکلات مربوط به حق عضویت در مجامع علمی بین‌المللی و به روز نبودن برخی آزمایشگاه‌ها و لزوم ایجاد آزمایشگاه‌های ویژه با تجهیزات مدرن برای محققان پسادکتری تاکید کرد.

محققان کشور که در دانشگاه‌های خوب خارج از کشور تحصیل کرده‌اند و یا در شرکت‌های دانش بنیان مشغول به فعالیت بوده‌اند، می‌باشند. تجربه کاری ما با دانشگاه تربیت مدرس تجربه خوبی بوده و دارا بودن رابط خوب (آقای کریمی آذر) و دانش و درک مسئولان این دانشگاه در این امر بسیار حائز اهمیت است و امیدواریم امسال بتوانیم ظرفیت پذیرش محققان پسادکتری را دو برابر کنیم و سعی کردیم با افزایش حقوق محققان پسادکتری در راستای رفع مشکلات مالی آنها گام کوچکی برداریم.

در ادامه دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری بر لزوم استفاده از ظرفیت پژوهشگران پسادکتری و بهره‌گیری از توانمندی‌های آنان تاکید کرد. دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری با اشاره به اینکه ظرفیت برای

سی و هفتمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه برگزار شد

و اساسی دانشگاه، جامع بودن دانشگاه، حضور ۷۷ عضو هیات علمی تمام وقت، جایگاه علمی مناسب در رتبه بندی‌های داخلی و بین‌المللی، وجود پارک، مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های دانش بنیان بسیار و همچنین ایجاد واحد بین



الملل در منطقه آزاد اروند اشاره کرد.

دکتر علامه در خصوص آمار دانشجویان بین‌المللی دانشگاه گفت: هم اکنون ۴۰۲ دانشجوی خارجی در دانشگاه مشغول تحصیل هستند که از این تعداد، ۲۲۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۷۷ نفر در مقطع دکتری تحصیل می‌کنند که اغلب آنها از کشورهای افغانستان و عراق به ایران آمده‌اند و طبق آمار بیشترین دانشجوی بین‌المللی در دانشگاه‌های علوم پزشکی، علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد است.

وی در ادامه با تاکید بر اهمیت سرمایه‌گذاری در حوزه دیپلماسی علمی در بخش‌های گوناگون شامل؛ علمی-پژوهشی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، مسئولیت مدیران اجرایی و ستادی در توسعه دیپلماسی علمی، وظایف مدیران اجرایی و ستادی در بخش پذیرش دانشجو، در بخش همکاری‌های علمی و بین‌المللی، مسئولیت دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی در توسعه فعالیت‌های بین‌المللی و مسئولیت دانشکده‌ها، گروه‌ها، اساتید و کارکنان در بخش دانشجویی را تشریح کرد.

دکتر علامه در پایان مهم‌ترین چالش‌های موجود برای گسترش فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه را برشمرد و گفت: مهم‌ترین چالش‌ها در دو بخش یکی مسائل بین‌المللی (مانند تحریم‌های همه‌جانبه، کاهش عضویت در سازمان‌ها و انجمن‌های بین‌المللی و وضعیت اقتصادی) و یکی مسائل داخلی (مانند رویکرد سنتی نسبت به پذیرش دانشجو، ایجاد بستر مناسب در دانشگاه، مشکلات رفاهی دانشجوی خارجی، آموزش زبان فارسی، مشکلات مربوط به بانک، بیمه، مسکن دانشجویان بین‌المللی) وجود دارد که امیدواریم

با رفع آنها زمینه توسعه فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه فراهم شود.

سی و هفتمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه با سخنرانی دکتر اقبالی سرپرست پردیس اروندپیرامون ضرورت و اهمیت تأسیس پردیس اروند و برگزاری جلسه پرسش و پاسخ به کار خود پایان داد.



سی و هفتمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه با حضور هیأت رئیسه، رؤسای دانشکده‌ها و اعضای هیأت علمی با موضوع نقش دانشگاه در حل مسائل ملی و بین‌المللی، اول تیرماه ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این گردهمایی دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه به تشریح بحث رقابت استراتژیک پرداخت و گفت: رقابت استراتژیک دارای دو ویژگی مهم است که آن را از رقابت طبیعی متمایز می‌کند. در رقابت استراتژیک منطق -خرد و تصویرسازی- خلاقیت وجود دارد و این ویژگی‌ها باعث می‌شود رقابت استراتژیک از رقابت طبیعی جدا شود. خداوند با قرار دادن موهبت عقل و تفکر، خرد و منطق در انسان او را برای تصویرسازی و خلاقیت توانمند کرده است.

وی افزود: رقابت استراتژیک در انسان‌ها، جوامع و سازمان‌ها گاهی پیچیده می‌شود بطوریکه باید آن را کنترل کرد و همکاری و تعامل را افزایش داد. در سازمان‌هایی با فرهنگ سازمانی قوی و سازگار، رقابت استراتژیک بیشتر است. انسجام، روحیه جمعی، حرکت در راستای منافع سازمان، هم‌افزایی مثبت به برکت نظام مقدس جمهوری اسلامی در کشور وجود دارد و موجهات پیشرفت را فراهم می‌سازد.

دکتر کردنائیج با اشاره به اینکه دانشگاه برای موفق بودن نیاز به توسعه مرز و بالندگی و رشد هر چه بیشتر در سطح ملی و بین‌المللی دارد، خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه نسل چهارم باید به سمت توسعه مرزها حرکت کند. با دانش، خرد، خلاقیت و فرهنگ سازمانی قوی و سازگار و وجود همکاران خوب در سطح کارمندان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان باید هم در داخل و هم در سطح بین‌المللی رشد کند.

در بخش دیگری از این گردهمایی دکتر علامه مدیر روابط علمی بین‌المللی و واحد بین‌المللی دانشگاه در خصوص ظرفیت و نقش دانشگاه تربیت مدرس در دیپلماسی علم و فناوری به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی در تشریح زیرساخت‌های لازم برای دیپلماسی علم و فناوری در دانشگاه تربیت مدرس به تجربه موفق در تربیت اساتید در رشته/گرایش‌های مختلف به عنوان سرمایه اصلی

نخستین دانشجوی دکتری رشته علوم شناختی - زبان شناسی از رساله خود دفاع کرد

کودکان مبتلا به اوتیسم و کودکان عادی پرداخته است. سپس، با طراحی یک برنامه تقویتی شامل ۵ مجموعه به آموزش مفهوم انتزاعی استعاره و اجرای آن در ۲۰ جلسه پرداخته و تأثیر این برنامه را بر روی درک استعاره های مفهومی بدنمند در پسران ۷ تا ۱۲ ساله فارسی زبان که مبتلا به اوتیسم خفیف هستند، بررسی کرده است. یکی از شاخص ترین دستاوردهای این پژوهش دست یافتن به روشی برای تقویت درک استعاره های بدنمند و به طور کلی تقویت تفکر انتزاعی در کودکان مبتلا به اوتیسم است. در حقیقت، این برنامه میتواند نتایج مثبتی بر روی عملکرد زبانی و ارتباطی این کودکان داشته باشد.

شایان ذکر است که در مهرماه ۱۳۹۷ گروه زبان شناسی دانشگاه، به عنوان دانشگاه پیشرو در این زمینه، با پذیرش ۵ دانشجوی رشته «علوم شناختی-زبان شناسی» رادر مقطع دکتری راه اندازی کرد. در حال حاضر گروه زبان شناسی با ۱۴ دانشجوی دکتری در این رشته در کنار رشته «زبان شناسی» به آموزش دانشجویان می پردازد.



نخستین دانشجوی رشته علوم شناختی - زبان شناسی در دانشکده علوم انسانی از رساله دکتری خود دفاع کرد.

مهدی مدنی فرد دانشجوی رشته «علوم شناختی-زبان شناسی» به عنوان نخستین دانش آموخته این رشته در دانشگاه تربیت مدرس، ۲۸ خرداد سال جاری از رساله دکتری خود با عنوان «بررسی تأثیر تقویت درک استعاره های مفهومی بدن مند بر بهبود درک معنایی کودکان پسر مبتلا به اوتیسم» با نظارت و راهنمایی دکتر سحر بهرامی خورشید دفاع کرد.

از آنجا که در زبان فارسی برنامه های درمانی و ابزار سنجش در حوزه مفاهیم انتزاعی و استعاری برای کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم بسیار محدود است، این رساله با ارائه یک پروتکل درمانی گامی به سوی توانبخشی و رشد زبانی کودکان مبتلا به اوتیسم فارسی زبان برداشته است. این رساله در چهار مرحله و با استفاده از دو نوع آزمون دیداری و شنیداری به بررسی درک استعاره های مفهومی بدنمند (Embodied Conceptual Metaphors) بر روی دو گروه

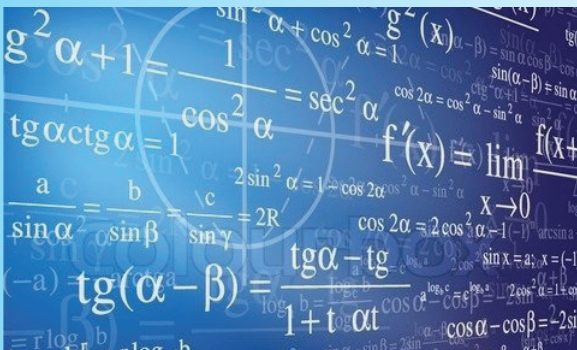
برگزاری اولین جلسه دفاع از رساله دکتری گروه علوم و مهندسی مرتعداری دانشکده منابع طبیعی نور

اولین دانشجوی دوره دکترای علوم مرتع دانشگاه تربیت مدرس، ۱۵ تیرماه از رساله خود دفاع کرد.

مریم عباسی کسسی اولین دانشجوی دوره دکترای علوم مرتع دانشگاه تربیت مدرس از رساله خود تحت عنوان «شناسایی ذخایر گونه ای پوشش گیاهی و بانک بذرخاک و ارتباط آن با عوامل محیطی رویشگاههای حاشیه رودخانه شهرستان نهاوند، به راهنمایی دکتر رضاعرفانزاده دفاع کرد. شایان ذکر است دانشکده منابع طبیعی نور در سال ۱۳۹۶، مقطع دکتری گرایش علوم مرتع را با جذب ۳ دانشجوی راه اندازی و آغاز نمود.



راه اندازی دوره دکتری پیوسته ریاضی محض در دانشگاه



دانشگاه تربیت مدرس در دوره دکتری پیوسته (از کارشناسی به دکتری تخصصی) رشته «ریاضی محض» در سال ۱۴۰۱ اقدام به جذب دانشجو می کند.

این رشته با هدف تسریع در تربیت نیروی انسانی متخصص و خلاق، کسب مهارت، شایستگی و توانمندی بیشتر و کمک به تقویت بنیه علمی دوره های تحصیلات تکمیلی ایجاد شده است.

از داوطلبان حائز رتبه های برتر آزمون سراسری کارشناسی ارشد در رشته یادشده، برای انتخاب رشته و ادامه تحصیل به صورت مستقیم تا مقطع دکتری تخصصی (مطابق مفاد شیوه نامه مربوطه)، دعوت به عمل می آید.

راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته «جرمیابی دیجیتال» در دانشگاه تربیت مدرس



دانشگاه تربیت مدرس برای نخستین بار در کشور، رشته «جرمیابی دیجیتال» در مقطع کارشناسی ارشد راه اندازی کرد. این رشته با هدف تربیت نیروی متخصص در توسعه نرم افزارهای جرمیابی دیجیتال، انجام طرح ها و پروژه هایی در زمینه جرمیابی دیجیتال، جرایم رایانه ای و امنیت سایبری ایجاد شده است. با توجه به محتوای رشته، داوطلبان آزمون رشته مهندسی کامپیوتر، برای ورود به این دوره، می توانند انتخاب رشته کنند. با توجه به نیاز کشور به این تخصص، اشتغال و بازار کار دانش آموختگان این رشته در سطح بالایی ارزیابی می شود. دانشجویان علاقمند برای انتخاب و اطلاعات بیشتر درباره این رشته به دفترچه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ مراجعه کنند.

فراخوان همکاری در دفتر آموزش های آزاد دانشگاه



دفتر آموزش های آزاد دانشگاه از تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان متخصص، مجرب و علاقه مند به تدریس جهت همکاری با این دفتر دعوت به همکاری می نماید. دفتر آموزش های آزاد از تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان که در حوزه های مختلف، متخصص، مجرب و علاقه مند به تدریس هستند جهت همکاری با این دفتر در برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی کوتاه مدت به دو صورت حضوری و آنلاین دعوت به عمل می آورد. به شرکت کنندگان گواهی تدریس معتبر اعطای می شود. علاقه مندان می توانند رزومه خود شامل سوابق فردی، علمی، کاری و تدریس، عنوان آموزشی، مدت دوره پیشنهادی، تاریخ پیشنهادی برگزاری دوره یا کارگاه، مخاطب دوره و شماره تماس را تا تاریخ ۱۱ تیرماه به پست الکترونیک به آدرس free-edu@modares.ac.ir ارسال نمایند.

طراحی و ساخت موتور آلتراسونیک کروی در دانشگاه



پژوهشگران گروه مهندسی ساخت و تولید دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه طی تحقیقی موفق به طراحی جدیدی برای موتور آلتراسونیک کروی شدند. موتورهای آلتراسونیک عملگرهای تحریک مستقیم نسبتاً جدیدی هستند که ورودی های الکتریکی را بر اساس اثر پیزوالکتریک و کوپلینگ اصطکاکی به خروجی های مکانیکی تبدیل می کنند. ویژگی ها و مزایای موتورهای آلتراسونیک، پاسخ سریع، خود قفل شدن، عملکرد در سرعت پایین (بدون مکانیسم کاهش سرعت)، عملکرد بی صدا، عدم ایجاد میدان مغناطیسی، امکان ساخت موتور بدون محور و توان مصرفی پایین می باشد. در نتیجه، موتورهای آلتراسونیک به سرعت در حال توسعه هستند و به طور گسترده در زمینه های ابزارهای جراحی، رباتیک، هوا فضا، موقعیت دهی دقیق مورد استفاده قرار می گیرند. در این پژوهش که در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد سید حسن جهان تاب در رشته مهندسی مکانیک-ساخت و تولید انجام شد، طراحی جدیدی برای موتور آلتراسونیک کروی صورت گرفته است. در این موتور با استفاده از محرک های استک پیزوالکتریک، موج روان به استاتور سیمی انتقال داده شده که موجب دوران روتور کروی می شود. به منظور بررسی در جات آزادی در مدهای ارتعاشی مختلف، پارامترهای موثر بر عملکرد موتور آلتراسونیک با استفاده از مفاهیم حاکم در موج روان، باروش اجزا محدود در نرم افزار کامسول مورد تحلیل قرار گرفته است. در ادامه برای راه اندازی استک پیزوالکتریک ها یک مدار تک فاز برای هر کدام از در جات آزادی طراحی و ساخته شد که باعث کاهش چشم گیر توان مصرفی موتور کروی شده است. آزمایشهای تجربی برای اندازه گیری سرعت دوران و گشتاور و پیش بار انجام گرفت. برای محاسبه ی گشتاور یک روش جدید مبتنی بر تنش برشی ارائه شد که در آن از تماس روتور کروی با سیال ویسکوز استفاده شده است. برای اندازه گیری نیروی پیش بار از نیروی شناوری که از طرف سیال به روتور غوطه ور اعمال می شود استفاده گردید. بیشینه توان مصرفی موتور ۳ وات، بیشترین سرعت چرخش روتور کروی ۳۰۰ دور بر دقیقه و مقدار گشتاور ۷/۴ میکرونیوتون متر بدست آمد. ماکزیمم نیروی پیش بار اندازه گیری شده ۴۴ میلی نیوتون بود. گفتنی است این پژوهش با راهنمایی دکتر یوسف حجت عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک انجام شد.

تشریح نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم در نشست شورای دانشگاه



اجرائی شدن آن در این شورا طرح و بررسی می شود. وی از ایجاد کمیته اصلاح الگوی مصرف، زیر نظر شورای راهبردی مدیریت سبز دانشگاه و امور اداری با همکاری حراست خبر داد تا موارد مصرف انرژی خارج از الگوی مصرف را پیگیری و گزارش کنند.

در ادامه نشست، نحوه همکاری دانشکده‌ها در خصوص برنامه‌های فرهنگی، اجتماعی و اردوهای علمی که بودجه آن اخیراً برای معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی تصویب شده است، از سوی معاون دانشجویی، فرهنگی - اجتماعی تشریح شد.

دکتر دردایی ضمن تشکر از تلاش و پیگیری های ریاست دانشگاه برای تأمین و تخصیص بودجه اخیر فرهنگی و دانشجویی به نحوه هزینه کرد بودجه تخصیص یافته اشاره کرد و گفت: برای هزینه کرد بودجه تخصیص داده شده، رویکرد دانشگاه مشارکتی خواهد بود. در خصوص برگزاری مراسم مناسبی، مسابقات و جوایز فرهنگی لازم است طبق روال سابق از مسیر ستاد مناسب های فرهنگی و شورای فرهنگی و اجتماعی اقدام شود.

در خصوص کرسی های نظریه پردازی برنامه هایی از سوی مدیریت فرهنگی و دانشجویی و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در حال تدارک است که پس از امتحانات و ایام تعطیلی مرداد ماه اجرایی خواهد شد.

وی در خصوص اردوهای فرهنگی و بازدیدهای علمی نیز مطالبی را عنوان کرد و گفت: برای برگزاری اردوها کمک هزینه در نظر گرفته خواهد شد و برای بازدیدهای علمی نیز لازم است از ظرفیت های سازمان یا نهادی که مورد بازدید قرار می گیرد نیز استفاده شود.

در ادامه دکتر دانشجو مبالغ بودجه هر یک از بخش ها شامل سفرهای علمی و فرهنگی، مسابقات ورزشی، جشن ها و مناسبت ها، کرسی های نظریه پردازی، اینترنت خوابگاه ها، خدمات رفاهی و ورزشی در خوابگاهها و ... را تشریح کرد و بر لزوم جلب مخاطب برای برگزاری مسابقات و حضور اعضای هیات علمی و کارکنان برای تشویق و ترغیب بیشتر دانشجویان در مسابقات تاکید کرد.

رییس دانشگاه در خصوص نحوه جذب بودجه های اخیر برای امور فرهنگی و دانشجویی و اهمیت فکرها و ایده های جدید در دانشگاه و توجه سایر ارگان ها و دانشگاه ها به این امر و نیاز آنها به ایده های نو، مطالبی را عنوان کرد.

بررسی و تبادل نظر در خصوص مسائل جاری دانشگاه بخش پایانی نشست شورای دانشگاه بود.

نشست شورای دانشگاه با حضور رییس دانشگاه، معاونان و روسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی ۶ تیر ماه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

در این نشست دکتر کردنائیح معاون آموزشی در خصوص برگزاری امتحانات پایان ترم دانشگاه مطالبی را عنوان کرد.

وی اظهار داشت: امتحانات دروس تخصصی دانشجویان از ۱۱ تیر آغاز و تا ۲۵ تیرماه ادامه خواهد داشت. با توجه به شرایط کرونا و باز شدن دانشگاهها طی سه ماه اخیر و وجود برخی مشکلات و تأخیرها در اسکان برخی دانشجویان در خوابگاه ها، این شرایط برای دانشجویان وجود دارد که در صورتی که در درسی نمره لازم را کسب نکردند، بتوانند آن درس را حذف نمایند تا نمره آن در کارنامه دانشجویی لحاظ نشود که این مورد فقط در خصوص یک درس در مجموع دروس دانشجو امکان پذیر می باشد. حذف اضطراری درس قبل از امتحانات نیز در صورت دارا بودن شرایط خاص دانشجو، کماکان امکان پذیر خواهد بود.

معاون آموزشی دانشگاه تصریح کرد: امتحانات نیز در بازه های زمانی مناسب برنامه ریزی شده و همه این شرایط، برای کاهش فشارهای روحی روانی دانشجویان به ویژه در ایام امتحانات است.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی نیز در خصوص تعطیلی دانشگاه در مرداد ماه و شرایط و مفاد بخشنامه آن، توضیحاتی را عنوان کرد. وی با اشاره به بخشنامه دولت در خصوص لزوم صرفه جویی در مصرف برق در ادارات و دستگاهها خاطر نشان کرد: طبق روال هر ساله، دانشگاه شرایط ویژه ای را در مرداد ماه خواهد داشت و در نشست هیات ریسه دیروز، بخشنامه ۸ ماده ای در این خصوص طرح و تصویب شد که این امر در راستای مصوبه دولت در جهت صرفه جویی مصرف برق نیز خواهد بود که به دانشگاهیان ابلاغ خواهد شد.

لزوم تقویت فرهنگ صرفه جویی در دانشگاه برای استفاده بهینه انرژی

وی با تاکید بر لزوم ایجاد و تقویت فرهنگ صحیح در دانشگاه برای صرفه جویی در مصرف برق و استفاده درست و بهینه از انرژی، خواستار همکاری همه دانشگاهیان در جهت تحقق این امر شد.

دکتر خدایار یادآور شد: از سال ۹۶ شورای راهبردی مدیریت سبز در دانشگاه ایجاد شد و استفاده از انرژی های پاک، مصرف بهینه انرژی و الزامات و شرایط

نحوه استفاده از مرخصی دانشگاهیان در مرداد و شهریور اعلام شد

۳- اعضای غیر هیئت علمی (رسمی، پیمانی و قراردادی) می‌توانند به ازای استفاده از ۱۱ روز مرخصی استحقاقی از ۱۰ روز مرخصی فوق‌العاده (تشویقی) براساس تبصره ۱ ماده ۵۵ آیین نامه استخدامی اعضای غیر هیئت علمی، از اول تا پایان مردادماه برخوردار شوند. مرخصی فوق‌العاده (تشویقی) قابل ذخیره یا بازخرید نیست. در موارد استثناء امکان استفاده از مرخصی تشویقی در طول شهریورماه فراهم خواهد شد.

۴- با توجه به ضرورت حضور برخی از کارکنان

ستادی دانشگاه برای انجام امور اجتناب‌ناپذیر، مقتضی است مسئول واحد مربوط برنامه حضور حداقلی تعداد کارکنان مورد نیاز در مرداد ماه را تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ برای بررسی و اعلام نظر به مدیریت امور اداری و پشتیبانی اعلام نماید.

۵- نیروهای تحت پوشش شرکت‌های طرف قرارداد با دانشگاه در صورت موافقت مسئول واحد محل خدمت و مسئول شرکت ذیربط می‌توانند در فاصله زمانی ۱۴۰۱/۰۵/۰۱ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ از مرخصی استحقاقی خود استفاده کنند.

۶- از تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۱ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ اضافه کار و بهره‌وری به کارمندیانی که از مرخصی استحقاقی و فوق‌العاده (تشویقی) برخوردار می‌شوند، پرداخت نخواهد شد. برای مشمولین بند ۴ در صورت ضرورت و ارائه دلایل توجیهی لازم از سوی مسئول واحد مربوط و تأیید مدیریت امور اداری و پشتیبانی حداکثر و صرفاً تا ۲ ساعت اضافه کار در روز قابل محاسبه خواهد بود.

۷- به منظور صرفه‌جویی در مصرف برق، سامانه‌های سرمایشی کلیه واحدهای اداری دانشگاه در طی مردادماه غیرفعال خواهد بود. بدیهی است پیش‌بینی لازم برای تأمین سرمایش بخش‌هایی که نیاز به برودت برای حفظ نمونه‌های آزمایشگاهی دارند از سوی دفتر فنی صورت خواهد گرفت.

۸- ساعت کاری دانشگاه از اول تا پایان مردادماه از ساعت ۷ صبح تا ساعت ۱۳ خواهد بود.



معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، طی بخشنامه‌ای نحوه استفاده از مرخصی اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی در مرداد و شهریور ماه سال جاری را اعلام کرد.

معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، در اجرای مصوبه مورخ ۱۸ خرداد ۱۴۰۱ هیئت دولت مبنی بر ضرورت صرفه‌جویی و مدیریت مصرف برق و براساس مصوبه مورخ ۵ تیر ماه ۱۴۰۱ هیئت رئیسه دانشگاه، نحوه استفاده از مرخصی

اعضای هیئت علمی و اعضای غیر هیئت علمی در مرداد و شهریور ماه سال جاری را به شرح زیر اعلام کرد:

۱- اعضای هیئت علمی رسمی وفق ماده ۸۱ آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی، ضروری است حداقل ۲۰ روز و تا سقف ۳۰ روز از مرخصی استحقاقی خود را در مرداد ماه و مانده مرخصی را در شهریور ماه استفاده کنند. اعضای هیئت علمی پیمانی و طرح‌سربازی نیز باید مرخصی استحقاقی خود را با هماهنگی مقام مسئول در مردادماه استفاده نمایند.

۲- با عنایت به اطلاعیه‌های معاونت‌های آموزشی و پژوهشی دربارهٔ با ارائه دروس عملی، دروس تخصصی، انجام فعالیت‌های پژوهشی (آزمایشگاهی، کارگاهی و میدانی) و نیز برگزاری جلسات دفاعیه برخی از دانشجویان در ماه‌های مرداد و شهریور که باید با رعایت دقیق و کامل مفاد اطلاعیه‌ها و آیین‌نامه‌های بهداشتی صورت پذیرد، مقتضی است رؤسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های آموزشی با هماهنگی معاونان مذکور شرایط لازم را برای استفاده از خدمات اعضای هیئت علمی و کارکنان ستاد دانشگاه، پارک علم و فناوری، معاونت آموزشی و پژوهشی و دانشجویی - فرهنگی که حضورشان برای اجرای برنامه‌های فوق‌الزامی است، آماده کنند. مرخصی استحقاقی و فوق‌العاده (تشویقی) این افراد باید با هماهنگی معاونان و رؤسای دانشکده‌ها تا پایان شهریور ماه استفاده شود. بدیهی است اسامی این افراد از سوی مسئولین واحدها به مدیریت امور اداری و پشتیبانی اعلام خواهد شد.

بازدید معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه از پردیس کشاورزی



گلخانه‌ها، اراضی کشاورزی و ظرفیت‌های پژوهشی دانشکده از دیگر برنامه‌های این بازدید بود. در انتهای این برنامه هیئت بازدیدکننده به اتفاق هیئت رئیسه، اعضای هیئت علمی و تعدادی از کارشناسان آزمایشگاه با حضور در سالن اجتماعات شهید خلوتی پردیس کشاورزی، به بحث و بررسی در خصوص حل مشکلات پژوهشی دانشکده پرداختند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و هیئت همراه هفتم تیر ماه ۱۴۰۱ از پردیس کشاورزی بازدید کردند.

دکتر امیر عبدا... زاده، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به اتفاق هیئت همراه روز سه‌شنبه هفتم تیر ماه جاری از دانشکده کشاورزی بازدید کردند.

در این بازدید ابتدا دکتر پورجم، رئیس دانشکده و دکتر شفیعی زاده، معاون پژوهشی دانشکده، طی جلسه‌ای که در دفتر ریاست برگزار شد، در خصوص معرفی دانشکده و ظرفیت‌های موجود پژوهشی و مسائل و مشکلات این حوزه توضیحاتی را ارائه دادند و سپس هیئت رئیسه دانشکده به اتفاق هیئت بازدیدکننده و نماینده دفتر نهاد معظم رهبری در دانشکده و جمعی از مدیران ادارات داخلی دانشکده، ابتدا با حضور بر مزار مطهر شهید گمنام دانشکده، با آرزوی خیر و آرزوی سلامتی برای خانواده‌های شهدای گرانقدر تجدید میثاق کردند و در سالگرد شهادت مظلومانه شهدای هفتم تیر ماه، یاد و خاطره ایشان را گرامی داشتند.

در ادامه هیئت مذکور ضمن بازدید از آزمایشگاه‌های دانشکده، در مورد مسائل و مشکلات مرتبط با آزمایشگاه‌ها و بهبود شرایط فعلی، با کارشناسان آزمایشگاه بحث و گفتگو کردند. بازدید از کتابخانه دانشکده، سوله آزمایشگاهی،

با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ساختمان رویش پردیس علم و فناوری مدرس افتتاح شد



دکتر دانشجو رییس دانشگاه در این مراسم از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در خواست کرد مبلغ ۵ میلیارد تومان به صندوق فناوری دانشگاه تربیت مدرس که با کمک و حمایت معاونت علمی و فناوری شکل گرفته است، جهت کمک به تجاری سازی شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری دانشگاه واریز شود.

رییس دانشگاه همچنین ایجاد زیرساخت های لازم در مجموعه سایت پژوهش پارک علم و فناوری دانشگاه را نیازمند مبلغی در حدود ۴۰ میلیارد دانست و خواستار حمایت معاونت علمی و فناوری در این زمینه شد تا ان شاء الله این مجموعه بتواند حرکت روبه رشدی را داشته باشد.

شایان ذکر است در این مراسم با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهور، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، رییس دانشگاه و دیگر مسئولان حاضر از محصولات دانش بنیان و فناورانه چند شرکت مستقر در پارک علم و فناوری مدرس در حوزه پزشکی و سلامت شامل محصولات تولید آزیم های نوترکیب و استفاده در کیت های پر مصرف، داروی کیمیا موس که حاصل کربوهیدرات های طبیعی و پیچیده دیوار سلولی مخمر است، عصاره مخمر شامل ترکیبی غنی از گلوتامیک اسید و سایر آمینو اسیدها، داروی اتنساف جهت کمک به بهبود علائم بیش فعالی در کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال کم توجهی بیش فعالی و همچنین از تجهیزات پزشکی هندپیس که قابلیت های زیادی دارد، رونمایی شد.

بازدید از شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری پردیس پژوهش دانشگاه و حضور بر سر مزار شهید گمنام دانشکده کشاورزی و قرائت فاتحه از دیگر برنامه های این مراسم بود.

ساختمان رویش در پردیس پژوهش پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس دوازدهم تیر ماه، با حضور دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهور، دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه، دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری مدرس، هیات رییس و جمعی از مسئولان و دانشگاهیان افتتاح شد.

دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری دانشگاه با توضیحاتی درباره ساختمان رویش اظهار داشت: پارک علم و فناوری دانشگاه در ۴ سایت شامل سایت اصلی و مرکزی، سایت پژوهش در دانشکده کشاورزی، سایت شهید بابایی و سایت دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی مستقر می باشد.

وی تصریح کرد: پارک علم و فناوری مدرس تا کنون بیش از ۲۰ هزار متر مربع فضای شرکتی و آزمایشگاهی برای دوره های پیش رشد، رشد و شرکت های بالغ اختصاص داده است و می توان گفت در زمره بزرگترین پارک دانشگاهی قرار دارد.

ساختمان رویش با مساحت چهار هزار و ۵۷۰ مترمربع و سه هزار متر محوطه سازی در پردیس پژوهش پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس ساخته شده است که محلی برای استقرار شرکت های فناورانه است که ازایشی از درون دانشگاه و دانشکده ها و دوره های پیش رشد و رشد پارک هستند. در حال حاضر حدود ۲۵ شرکت دانش بنیان در این ساختمان مستقر هستند که در حوزه سلامت و زیست فناوری، مهندسی و انرژی، نرم افزاری و IT و محیط زیست فعالیت می کنند.

اهمیت نقش دانشگاه در اجرای پروژه های محصول محور

شرکت ها اتفاق می افتند. وی افزود: در قانون جهش تولید دانش بنیان اختیارات خاصی در این خصوص هم به دانشگاه ها و هم پارک های علم و فناوری داده ایم که می توانند از این اختیارات استفاده کنند، برای اینکه درآمد دانشگاه را در حوزه پژوهش و فناوری افزایش دهند. دکتر ستاری تصریح کرد: این کلید تحول است، اگر می خواهیم دانشگاهی داشته باشیم که در متن جامعه باشد معنی آن این است که دانشگاه بتواند مشکلات



سورنا ستاری در مراسم افتتاحیه ساختمان رویش پردیس پژوهش پارک علم و فناوری دانشگاه که دوازدهم تیر ماه برگزار شد، بر لزوم ایجاد زیرساخت های دانشگاهی به منظور جذب سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش تاکید کرد.

دکتر ستاری در این مراسم ضمن تشکر از وزارت علوم و شخص وزیر علوم به دلیل توجه ویژه آن ها به حوزه فناوری خاطر نشان کرد: مجموعه هایی مثل پردیس

جامعه را حل کند و محصول به جامعه بدهد. معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری خاطر نشان ساخت: محصول حاصل سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش است و اتفاقی که در دانشگاه در حال حاضر می افتد زیرساختی است که باید شکل گیرد تا بخش خصوصی به راحتی بتواند پروژه های محصول محور داشته باشد. دکتر ستاری در پاسخ به درخواست های جامعه دانشگاهی پیرامون افزایش بودجه اعتبارات واحدهای فناورانه گفت: لیاقت دانشگاه بیشتر از این است، وقتی کشور به این نتیجه برسد که جوانان و استادان دانشگاه سرمایه های آن هستند، نه سرمایه های فیزیکی، مطمئناً بیشتر از این خرج خواهد کرد.

دانشگاهی و پارک های علم و فناوری بستری برای جذب سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش هستند. همین بخش خصوصی است که در حوزه پژوهش با راه اندازی اتاق تمیز و ارائه دستگاه های جدید آزمایشگاهی سرمایه گذاری می کنند و در کنار آن با همکاری که با دانشگاه شکل می گیرد، پروژه های عملیاتی و محصول محور پیاده سازی می شود. معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری اظهار داشت: دانشگاه ها از طریق سرمایه گذاری بخش خصوصی می توانند از بخشی از سود پروژه یا سهام شرکت ها منتفع شوند؛ عملاً دانشگاه می تواند یک منبع درآمد جدید داشته باشد که از طریق بخش خصوصی و از محل فروش پتنت ها و مشارکت در

رییس دانشگاه بر لزوم تعامل بیشتر روسای دانشکده ها با اعضای هیات علمی و دانشجویان تاکید کرد

مقوله قبل از اجرای برنامه ها باید در قالب کمیته ای مورد بررسی بیشتر قرار گیرد. رییس دانشگاه در ادامه از تمامی اعضای هیات رییسه و روسای دانشکده ها خواست که همواره با دانشجویان صحبت کنند و با شفافیت مسائل را تبیین نمایند. وی به نقش جامع روسای دانشکده ها پرداخت و گفت: رؤسای دانشکده ها باید تکیه گاه تمامی اعضای هیات علمی در دانشکده باشند به صورتی که تمام اعضای هیات علمی بتوانند به آنان مراجعه نمایند و مسائل مربوط به دانشکده را با آنان در میان بگذارند. همچنین روسای دانشکده ها لازم است در تمام امور اعم از آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی، تربیتی و عمرانی و ... برنامه داشته باشند و کیفیت امور را رصد کنند تا در تمام زمینه ها بتوانیم رشد و توسعه داشته باشیم.



نشست هیات رییسه دانشگاه ۱۲ تیر ماه با حضور اعضای آن در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

دکتر دانشجو رییس دانشگاه در این نشست با تاکید بر لزوم معرفت شناسی و تبیین ویژگی های معرفت اسلامی برای دانشجویان اظهار داشت: با توجه به دو سال دوری دانشجویان از فضای

دانشگاه به دلیل پاندمی کرونا، لازم است آموزش های صحیح در این زمینه داده شود و مسائل فرهنگی، دینی و اسلامی در دانشگاه ها بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

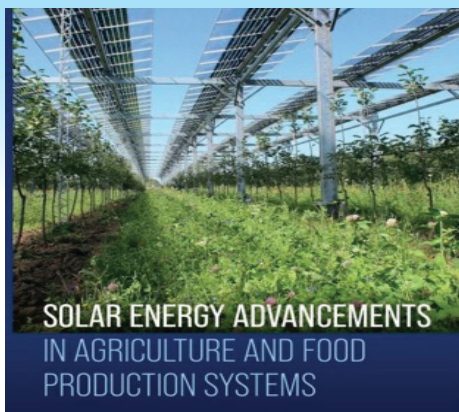
وی در ادامه در خصوص بحث حکمرانی در سطح دانشگاه تصریح کرد: شاید ما برداشت صحیحی از حکمرانی با رفتار شخصی نداشته باشیم که لازم است آموزش های لازم در این خصوص تبیین گردد.

در ادامه رییس دانشگاه بر ضرورت وحدت کلمه و اتحاد بیش از پیش تاکید کرد.

دکتر دانشجو در خصوص برگزاری جشنواره ها و نمایشگاه ها بر مخاطب شناسی علمی تاکید کرد تا بتوانیم تاثیرگذاری بیشتری داشته باشیم و این

وی در خصوص استفاده از منابع دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی تاکید کرد و گفت: باید مباحث گردشگری علمی، پژوهشی و نوآوری در جنگل های تحقیقاتی بیشتر مورد توجه قرار گیرد و لازم است جهت حفظ و نگهداری آنان از سازمان های جهانی و بین المللی بیشتر بهره برداری نماییم.

چاپ کتاب پیشرفت های انرژی خورشیدی در کشاورزی و سیستم های تولید غذا به همت عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی



دکتر گرجیان همچنین با اشاره به این که کتاب حاضر می تواند به عنوان راهنمای کاربردی برای پژوهشگران، مهندسان، سیاست گذاران و ذینفعان بخش کشاورزی و صنایع اولیه مرتبط در نظر گرفته شده و مثمر ثمر واقع شود، خاطر نشان کرد: با گنجاندن پروژه های کشاورزی مبتنی بر انرژی خورشیدی اجرا شده در سطح جهانی در هر فصل از این کتاب، هدف مهم پر کردن شکاف دانش بین برنامه های کاربردی بازار و پژوهش های صورت گرفته در این زمینه محقق شده است.

وی تصریح کرد: این کتاب مشتمل بر دوازده فصل است که شامل مفاهیم اصلی ارائه دانش به روز و پیشرفتهای اخیر در کاربردهای فناوری انرژی خورشیدی در کشاورزی و تولید مواد غذایی، بررسی دو مفهوم نوین و در حال پیشرفت اگریولتائیک و آکواولتائیک و بررسی پتانسیل ها، چالش ها و موانع، بررسی و توضیح فناوری های کاربردی انرژی خورشیدی در سیستم های کشاورزی از جمله: کشت های گلخانه ای، پمپاژ آب و آبیاری، نمک زدایی از آبهای شور، گرمایش و سرمایش هوا و خشک کردن محصولات کشاورزی، بهره گیری از انرژی خورشیدی در اتوماسیون کشاورزی و رباتیک با هدف کاربرد در کشاورزی دقیق و کشاورزی هوشمند و کاربردهای نوین انرژی خورشیدی در کشاورزی و آبیاری و پروری و اثرات فنی اقتصادی و زیست محیطی فناوری های انرژی خورشیدی در کشاورزی و تولید مواد غذایی می باشد.

شایان ذکر است دکتر شیوا گرجیان همچنین عضو هیئت علمی گروه انرژی های تجدیدپذیر دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دانشگاه تربیت مدرس می باشد که پیش از این نیز کتاب "Photovoltaic Solar Energy Conversion: Technologies, Applications, and Environmental Impacts" را در سال ۲۰۲۰ توسط انتشارات الزویر به چاپ رسانده است که در سومین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی و نیز نهمین دوره هفته کتاب جهاد کشاورزی در سال ۱۴۰۰ به عنوان «کتاب شایسته تقدیر» برگزیده شد.

کتاب «پیشرفت های انرژی خورشیدی در کشاورزی و سیستم های تولید غذا» از سوی دکتر گرجیان عضو هیئت علمی گروه مهندسی مکانیک بیوسیستم دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس تألیف و منتشر شد.

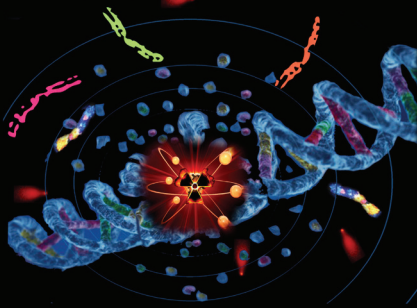
کتاب «پیشرفت های انرژی خورشیدی در کشاورزی و سیستم های تولید غذا» با عنوان لاتین «Solar Energy Advancements in Agriculture and Food Production Systems» از سوی دکتر گرجیان، عضو هیئت علمی گروه مهندسی مکانیک بیوسیستم دانشکده کشاورزی تدوین و چاپ شد.

وی با توضیحاتی در خصوص تدوین این کتاب اظهار داشت: امروزه اراده های جهانی برای مبارزه با چالش های کنونی بشر در ارتباط با امنیت غذا و انرژی وجود دارد. کاهش تغییرات آب و هوایی و تضمین عرضه پایدار غذا برای جمعیت رو به رشد جهان، دو مشکل اساسی هستند که بایستی با رویکرد پیوندی حل شوند. افزایش جمعیت جهانی از یک سو و کاهش در دسترس بودن سوخت های فسیلی با قیمت های در حال افزایش از سوی دیگر، فشار بر بخش کشاورزی و زنجیره تولید مواد غذایی را به شدت افزایش داده است. علاوه بر این، پیامدهای مخرب زیست محیطی ناشی از مصرف سوخت های فسیلی، وضعیت را نابسامان تر کرده است. فناوری های انرژی خورشیدی با رشد سریع و بازار نوپا، پتانسیل امیدوارکننده ای را برای ادغام با طیف وسیعی از فعالیت های کشاورزی به منظور ارائه راه حل پایدار نشان داده اند. لذا این کتاب، با هدف کمک به جامعه انسانی و بخش های کشاورزی در مناطق مختلف و در مقیاس های متفاوت به منظور بهبود بهره وری و پایداری آنها نگارش شده است.

این کتاب با ارائه راه حل های نوآورانه مبتنی بر انرژی خورشیدی، موثر و پایدار، مقرون به صرفه، و کارآمد از لحاظ مصرف انرژی، به حل مشکلات عمده موجود در بخش کشاورزی می پردازد.

نشانه‌های دزسنجی زیستی در سوانح پرتوی و هسته ای

نگارنده:
پروفسور حسین مزدارانی
استاد دانشگاه تربیت مدرس



نشانه‌های دزسنجی زیستی در
سوانح پرتوی و هسته ای

نگارنده: پروفسور حسین مزدارانی



معرفی کتاب دزسنجی زیستی

کتاب دزسنجی زیستی تألیف دکتر حسین مزدارانی
استاد دانشکده علوم پزشکی دانشگاه از سوی انتشارات
بارش دانش، چاپ و منتشر شد.

صورت پذیرد. تلاش های بسیاری به منظور یافتن نشانگر مناسب
برای دزسنجی زیستی آغاز شد که هنوز هم ادامه دارد تا به یک نشانگر
مطلوب دست پیدا کنیم.

در مجموعه حاضر به اهم تلاش ها و تحقیقاتی که در زمینه های
مختلف صورت پذیرفت، اشاره شده است. همچنین ضمن توضیح کامل
روش های استاندارد موجود برای دزسنجی در مواقع رخدادهای پرتوی
و هسته ای، به بررسی هایی می پردازد که در طی بیست سال گذشته
در زمینه ژنتیک مولکولی و دستیابی به نشانگر مولکولی (ژنومیک و اپی
ژنومیک) مطلوب صورت گرفته است. این کتاب ماحصل دستاوردهای
علمی از آغاز تا کنون در زمینه دزیمتری بیولوژیکی یا دزسنجی زیستی
است که در ۱۳ فصل و در ۵۵۰ صفحه با نگاه کاربردی و روشمند تألیف
شده است.

توصیف رخدادهای هسته ای و پرتوی در دنیا، پرتوهای اتمی،
اندرکنش پرتوها با مواد زیستی و عواقب آن، دزسنجی در سوانح پرتوی،
کاربرد روشهای دزسنجی زیستی در سوانح گذشته، نشانگرهای
بیوفیزیکی، بیوشیمیایی، ایمونولوژیک، سلولی، سیتوژنتیک، مولکولی
و تجهیزات مورد نیاز در آزمایشگاه دز سنجی زیستی و ایمنی در
آزمایشگاه از مباحث مطرح شده در کتاب می باشد.

استفاده گسترده از پرتوهای یونساز در پزشکی از یک سو و
پیشرفت های فنی در فیزیک هسته ای از سوی دیگر منجر به
کاربردهای جدیدی مانند ساخت نیروگاه های صنعتی، استفاده از
پرتوها در پرتونگاری صنعتی، استفاده در کشاورزی و تحقیقات و البته
تولید سلاح های هسته ای گردید. پس از بمباران اتمی هیروشیما
و ناگازاکی، رخدادهای هسته ای مانند جزیره تری مایل (آمریکا)،
چرنوبیل (اوکراین) و فوکوشیما (ژاپن) باعث شد به ابعاد گسترده
انسانی این گونه سوانح توجه بیشتری مبذول گردد و راهکارهای
نوبنی در مقابله و مواجهه پزشکی مصدومان پرتوی و هسته ای به کار
گرفته شود.

یکی از راهکارهای کنترل شده برای مواجهه با پرتوهای یونساز و
آثار زیانبار آن اندازه گیری دز دریافتی افراد تابش دیده با دزسنج های
فیزیکی فردی است. تابش گیری افراد جامعه را نمی توان با دزسنج
های فردی انجام داد زیرا در زمان رخداد تابش گیری دزسنج فردی
به همراه ندارند. در مواردی که تابش گیری فردی افزایش می یابد یا
جمعیت بزرگی در نتیجه رخداد یک سانحه پرتوی تحت تابش قرار
می گیرد برای تریاژ ورده بندی مصدومین پرتوی تخمین دز دریافتی
ضروری است تا بر اساس میزان دز دریافتی مراقبت های پزشکی لازم

بازدید معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور



دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه ۱۳ تیرماه جاری از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی و سایت جنگل آموزشی و پژوهشی دانشگاه بازدید کرد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه به همراه مهندس خجسته مشاور رئیس دانشگاه در برنامه، بودجه و تأمین مالی، مهندس خاکسار مدیر مالی و حسابداری و مهندس سهیلی مدیر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی دانشگاه روز دوشنبه ۱۳ تیرماه جاری از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی و سایت جنگل آموزشی و پژوهشی دانشگاه بازدید و در نشست با حضور هیأت رئیسه دانشکده در خصوص مشکلات و مسائل موجود در پردیس نور بحث و گفتگو کردند.

آیین نامه تردد و پارک خودروها در دانشگاه اجرایی می شود



ماده ۲: خودروی میهمانان و مدعوین دانشگاه صرفاً با هماهنگی واحدهای مربوطه، اجازه ورود به دانشگاه را دارند.

ماده ۳: پارک شبانه به جز موارد استثنایی در سطح دانشگاه ممنوع است و مشمول جریمه نقدی و انضباطی خواهد شد. حراست دانشگاه در صورت مشاهده پارک شبانه مراتب را برای اقدام بعدی ثبت و گزارش خواهد کرد. (گزارش به مالک، مقام مافوق، هیات تخلفات اداری / هیات انتظامی و انتقال خودرو)

ماده ۴: خودروهای تاکسی تلفنی (اسنپ، آژانس) پیک موتوری و موارد مشابه، پس از احراز هویت مسافر و راننده و اخذ کارت موقت، مجاز به ورود هستند.

تبصره: مسئولیت اجرایی آیین نامه به عهده مدیریت امور اداری و حراست دانشگاه است.

گفتنی است مواد دیگر آیین نامه در گام های بعدی اجرا خواهد شد.

بر اساس اعلام معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، آیین نامه تردد و پارک خودروها در دانشگاه از اول مرداد ماه اجرایی می شود.

در این اطلاعیه آمده است بر اساس تصمیمات هیأت رئیسه دانشگاه به منظور ساماندهی تردد و پارک خودروها و تکریم همکاران و میهمانان در فضای دانشگاه مقرر شده است که از اول مرداد ماه ۱۴۰۱ به تدریج آیین نامه تردد و پارک خودروها اجرایی شود.

به این منظور از همه همکاران درخواست می شود ضمن کمک به رعایت مواد آیین نامه، پیشنهادهای سازنده خود را برای اداره بهتر دانشگاه ارائه نمایند.

در گام نخست چهار ماده از مواد آیین نامه یاد شده از اول مرداد ۱۴۰۱ به شرح ذیل اجرایی خواهد شد:

ماده ۱: ورود هرگونه خودرو به دانشگاه بدون برچسب تردد یا اخذ کارت موقت ممنوع است.



دکتر حسن ذوالفقاری استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه در گذشت

دکتر حسن ذوالفقاری استاد ادبیات فارسی پس از سال‌ها تلاش در جهت حفظ و استیلای زبان فارسی در سن ۵۶ سالگی دار فانی را وداع گفت.

مرحوم حسن ذوالفقاری متولد ۱۳۴۵ در شهر دامغان بود. وی مدرک دکتری زبان و ادبیات فارسی را در سال ۱۳۷۵ از دانشگاه تهران دریافت کرد. دکتر ذوالفقاری، عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، نویسنده و پژوهشگر و مولف کتابهای درسی و متخصص ادبیات عامه، مدیر گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی بوده است.

از جمله افتخارات این استاد دانشگاه میتوان به عنوان برگزیده در پژوهشهای کاربردی در نوزدهمین جشنواره بین المللی خوارزمی در سال ۱۳۸۴ و برگزیده پژوهش برتر فرهنگی سال در ۱۳۹۴ اشاره کرد. مشاور عالی دایره المعارف بزرگ اسلامی، مؤسس انجمن علمی نقد ادبی ایران و سردبیر فصلنامه فرهنگ و ادبیات عامه از جمله برخی از فعالیت‌های اجرایی دکتر ذوالفقاری بوده است.

مرحوم دکتر حسن ذوالفقاری مولف بیش از چهل کتاب است؛ کتاب‌های

فرهنگ بزرگ ضرب المثل‌های فارسی، ادبیات مکتب خانه‌ای ایران، یکصد منظومه عاشقانه فارسی، فارسی بیاموزیم و باورهای عامیانه مردم ایران از وی به یادگار مانده است. از آن مرحوم بیش از ۱۵۰ مقاله علمی در نشریات علمی کشور به چاپ رسیده است.

روابط عمومی دانشگاه ضمن ابراز تاسف عمیق، درگذشت آن مرحوم را به خانواده داغدار ایشان و جامعه دانشگاهی به ویژه استادان، کارکنان و دانشجویان دانشکده علوم انسانی تسلیت عرض نموده و از پیشگاه ایزدمنان برای آن فقید آمرزش و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان معزز صبر جزیل و شکیبایی مسئلت دارد.

پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دکتر حسن ذوالفقاری



دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه در پیامی درگذشت دکتر حسن ذوالفقاری استاد زبان و ادبیات فارسی و عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه را تسلیت گفت.

در این پیام آمده است:

به نام خداوند جان و خرد

بازگشت همه به سوی اوست

درگذشت نابهنگام و جان‌سوز دکتر حسن ذوالفقاری، استاد تمام گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس، پژوهشگر ارشد ادبیات عامه، عضو هیئت مؤسس انجمن‌های علمی نقد ادبی و ویراستاری ایران، نویسنده و منتقد ادبی، جامعه‌ی دانشگاهی ما را داغدار کرد. او در آغاز راه خدمت به فرهنگ و ادب فارسی بود که بار سفر بست. دکتر ذوالفقاری در این راه با تألیف ده‌ها مقاله و کتاب مرجع، مصداق عینی خادم فرهنگ و ادب بود. اینجانب با دلی اندوهگین این ضایعه‌ی جانگداز را به خانواده‌ی داغدیده، همکاران و عموم دانشجویان و دانشگاهیان تسلیت می‌گویم و برای علو درجات روح ایشان دعایم کنم.

دکتر فرهاد دانشجو
رئیس دانشگاه

بررسی طرح تحول آموزش با حضور معاونان آموزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور



آموزشی دانشگاه ها ۸- کارگروه آموزش های الکترونیکی، مجازی و آموزش های مبتنی بر فناوری های جدید، برگزار شد.

شرکت کنندگان در این اجلاس بر اهمیت رویکرد تحولی حوزه آموزش عالی در گام دوم انقلاب اسلامی و حرکت به سمت دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانائی تاکید کردند و مسائل جاری و آتی حوزه آموزش عالی و طرح تحول آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مورد بررسی قرار دادند. در این اجلاس با توجه به تجربه موفق مشارکت معاونین آموزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در تصمیم سازی های معاونت آموزشی وزارت علوم مقرر شد کارگروه های مذکور به طور دائمی در معاونت آموزشی تشکیل شوند تا هم افزایی در همه اجزاء تصمیم گیری جاری شود.

در خاتمه و در حضور وزیر علوم بیانیه پایانی اجلاس که دانشگاه تربیت مدرس در تهیه برخی مفاد آن نقش اساسی داشت، قرائت شد و شرکت کنندگان در راستای تحقق دانشگاه تمدن ساز، حکمت بنیان و تولید علم نافع بر بندهای چهارده گانه ذیل تاکید کردند.

۱- تحقق دانشگاه تمدن ساز در تراز انقلاب اسلامی نیازمند رویکردی حکمت بنیان بر اساس آموزه های اسلامی و الگوی اسلامی-

دکتر کردنائیج در پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه های کشور که ۱۵ و ۱۶ تیر ۱۴۰۱ در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، حضور یافت و به عنوان رئیس کارگروه تخصصی «ساماندهی، مأموریت گرایی و آمایش رشته ها، گزارش پایانی کارگروه را ارائه داد.

این اجلاس با محوریت تبادل نظر درباره راهبردهای آموزشی بخش آموزش عالی طرح تحول دولت سیزدهم در قالب ۸ کارگروه تخصصی، متشکل از معاونان آموزشی دانشگاه های کشور شامل: ۱- کارگروه بررسی تفویض اختیارات وفق برنامه آمایش آموزش عالی (حکمرانی در حوزه آموزش دانشگاهی) ۲- کارگروه تحول در حوزه برنامه ریزی آموزشی با تمرکز بر علوم انسانی-اسلامی ۳- کارگروه تحول در نظام جذب و پذیرش دانشجو با رویکرد تقاضا محوری، حل مسئله و جذب نخبگان ۴- کارگروه اصلاح فرایندهای آموزشی (کالبدی، ساختاری و محتوایی) و کیفی سازی آموزش ۵- کارگروه ساماندهی، مأموریت گرایی و آمایش رشته ها و محتوای دروس ۶- کارگروه تحول در بکارگیری و بهره مندی از ظرفیت نخبگان، دیپلماسی علمی و فناوری های نوظهور ۷- کارگروه تحول در رویکردهای مهارتی و اشتغال آفرین در نظام

نخبگان برای ارائه امکانات و تسهیلات به ایشان جهت ادامه تحصیل در رشته‌های منتخب تا بالاترین مقطع مورد تاکید می‌باشد.

۷- بازنگری و یکپارچه سازی در مقررات آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی با رعایت اصول انعطاف پذیری، تضمین کیفیت آموزشی و با اولویت نظام نامه آموزش الکترونیکی مورد تاکید می‌باشد.

۸- با توجه به اهمیت و حساسیت علوم انسانی و جایگاه ویژه اساتید در علوم انسانی لازم است در آئین نامه جذب، ارتقاء و نگه داشت اساتید براساس مولفه های متمایزی چون شاگرد پروری، صلاحیت های دانشی، توان حل مساله و توان پاسخگویی به مسائل کلان دولت، جامعه و کمک به تولید علوم انسانی اسلامی، بازنگری های مورد نیاز انجام شود.

۹- ضمن تاکید بر اهمیت بازنگری مستمر محتوا برنامه درسی رشته های علوم انسانی با رویکرد اسلامی، پیشنهاد می شود با توجه به ظرفیت های منطقه ای، اختیارات بیشتری به دانشگاه های کشور در حوزه برنامه ریزی آموزشی این رشته ها داده شود.

۱۰- آئین نامه رتبه بندی دانشگاه ها براساس شاخص های کیفی و حسب رویکرد ماموریت گرایی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بازنگری شود و در این راستا بکارگیری شاخص های جامع تر آموزشی در الگوی رتبه بندی ضروری است.

۱۱- بروزرسانی و تصویب رشته های جدید منوط به داشتن پیوست آمایشی-ماموریت گرایی و پیوست مهارتی باشد و رویکرد تحولی در حوزه آموزشی در زیرنظام های مهارتی کشور همچون دانشگاه فنی و حرفه ای و علمی و کاربردی نیز مدنظر قرار گیرد.

۱۲- با توجه به نگرانی ها و چالش های موجود در کیفیت نظام آموزش علوم انسانی و کمبود متن و محتوای قابل اتکا، ساماندهی جذب استعداد های با انگیزه و علاقه مند در علوم انسانی با تاکید بر رویکرد آمایشی و متوازن سازی کمیت دانشجویان پذیرفته شده در رشته ها و مناطق مختلف ضروری است.

۱۳- با توجه به اهمیت علوم و فناوری نوین و ضرورت روزآمد شدن و کاربردی شدن رشته ها در پیشرفت کشور، پیشنهاد می شود معاونت آموزشی وزارت علوم با همکاری دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی؛ نسبت به ایجاد رشته ها، مراکز و دانشکده های جدید با رویکرد میان رشته ای، بین رشته ای و فرارشته ای اقدام نماید. در این مهم به نقش پراهمیت علوم انسانی در ارتباط با سایر علوم توجه ویژه شود.

۱۴- در راستای اصلاح ساختار زیرنظام آموزش عالی غیردولتی، بازنگری مقررات و قوانین در اولویت قرار گیرد.

ایرانی پیشرفت است و اولویت های راهبردی اعلامی معاونت آموزشی در طرح تحول آموزش، را رویکردی تحول گرایانه و سرآغازی برای تحقق دانشگاه تمدن ساز و حکمت بنیان می دانیم. از این رو تمام تلاش و همت خود را جهت نهادینه سازی این مهم و تحقق آن در فعالیت های آموزشی به کار خواهیم گرفت.

۲- ضمن حمایت از تصمیم علمی و تحولی در تفکیک شورای گسترش آموزش عالی و شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی، بر تقویت جدی این دو شورای محوری آموزش عالی تاکید کرده و در همین راستا تدوین نظام حکمرانی آموزش عالی در بخش آموزشی را با هماهنگی نهادهای مسئول در راستای شفافیت و تضمین کیفیت آموزش عالی خواستاریم.

۳- به منظور افزایش کارآمدی و تقسیم کار ملی در سطح دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بر اجرای هر چه سریع تر طرح ماموریت گرایی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در قالب الگویی علمی و کاربردی و با توجه به آمایش آموزش عالی، ظرفیت های دانشگاه و نیازها و مسائل کشور در سطوح استانی، منطقه ای، ملی و بین المللی تاکید می شود.

۴- با توجه به اهمیت جایگاه اساتید در فرایند شاگرد پروری و ارتقاء تربیتی و علمی دانشجویان، آئین نامه و سازوکارهای کنونی پذیرش دانشجویان دکترا با رعایت اصول استاد محوری و مبتنی بر تقاضا اصلاح شود و شرایط حضور دانشجویان دکترا به عنوان پژوهشگران تمام وقت در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی فراهم شود. همچنین در راستای افزایش تحرک نیروی انسانی و انتقال تجربیات و دانش

علمی زیرساخت های قانونی جهت تسهیل جابجایی اعضای هیات علمی میان گروه ها، دانشکده ها و دانشگاه های مختلف توسط معاونت آموزشی پیش بینی شود.

۵- جذب نخبگان و استعداد های درخشان در دوره های تحصیلات تکمیلی از جمله تجربیات موفق دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی می باشد. در همین راستا پیشنهاد میشود ضمن اصلاح مصادیق شناسائی استعداد های درخشان و گسترش آن به حوزه های دیگر همچون کارآفرینی؛ فرهنگی و فناوری، افزایش سهم و تسهیل شرایط حضور بدون آزمون ایشان در دوره های تحصیلات تکمیلی در دستور کار قرار گیرد.

۶- ادامه تحصیل برگزیدگان المپیادهای دانش آموزی و دانشجویی و رتبه های برتر کنکور سراسری در رشته های علوم پایه و انسانی دارای اهمیتی ویژه در پیشرفت بنیان های علمی و فناوری کشور می باشد. بنابراین همکاری ویژه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد ملی



تشریح فعالیت های شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه



در نشست شورای دانشگاه بیستم تیرماه، گزارشی از فعالیت های شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه ارائه شد.

در ابتدا دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در این باره اظهار داشت: با توجه به اهمیت مصرف بهینه انرژی و تاکید آن از سوی وزارت عتف، شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه در سال ۹۵ متشکل از سه کمیته تخصصی اصلاح الگوی مصرف، مدیریت پسماند، آموزشی و فرهنگی تشکیل شد و تاکنون ۳۸ جلسه آن تشکیل شده است. دکتر خدایار در ادامه بر لزوم توجه دانشگاهیان به مصرف بهینه برق و لزوم صرفه جویی در انرژی برق به ویژه در فصل تابستان تاکید کرد. در ادامه مهندس سهیلی مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی به اقدامات انجام شده در حوزه های مختلف اشاره کرد. وی اظهار داشت: آغاز احداث سرای سبز دانشجویی و فاز اول ممنوعیت تردد خودروهادر معابر پردیس مرکزی اقدامات انجام شده در حوزه عمرانی و کالبدی می باشد.

مهندس سهیلی ارائه دوپروپوزال احداث فوتوولتائیک به منظور بهره گیری از انرژی خورشید برای تامین برق مصرفی پردیس مرکزی و کشاورزی، تهیه شناسنامه فنی و انجام معاینه فنی موتورخانه ها به صورت دوره ای به منظور بهینه سازی انرژی و کاهش آلاینده های هوا، نصب کنتورهای پایش هوشمند موتورخانه مرکزی و سالن ورزشی آقایان پردیس مرکزی، برگزاری دوره های آموزش کارشناسان معاینه فنی موتورخانه ها، پایش انرژی مصرفی دانشگاه به صورت سالانه جهت ارائه به وزارت علوم، ممیزی انرژی در موتورخانه ها و نصب آبگرمکن خورشیدی هوشمند را از جمله اقدامات صورت گرفته در حوزه انرژی عنوان کرد.

مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی با اشاره به اقدامات صورت گرفته در حوزه آب و پساب گفت: برنامه ریزی و پیاده سازی پکیج تصفیه خانه فاضلاب خوابگاه شهید احمدی روشن پردیس کشاورزی، برنامه ریزی و پیاده سازی پروژه نصب کانال های انتقال فاضلاب شهری (آگو) در پردیس مرکزی و تجهیز فضای سبز دانشگاه به آبیاری مکانیزه در این حوزه انجام شده است.

وی با تشریح اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت پسماند خاطر نشان ساخت: طراحی و چاپ بروشور آموزشی و برچسب سطل ها و

مخازن با همکاری روابط عمومی، برگزاری بیش از ۲۰ جلسه کارگاه آموزش تئوری و عملی برای آموزش اعضای هیات علمی و کارمندان، خرید سطل ها و مخازن و استقرار آنها در پردیس مرکزی، ساخت ۸ جایگاه ذخیره پسماند عادی، عفونی و لامپ های مستعمل، امضا قرارداد جهت امحاء و بازیافت اصولی لامپ های کم مصرف مهتابی و امحاء حدود ۳ تن لامپ تاکنون، برگزاری جلسات به منظور بررسی لاشه سوز دانشکده پزشکی از منظر HSE، برگزاری کارگاه آموزش مدیریت پسماند برای دانشگاهیان، انعقاد تفاهم نامه چهارساله آموزش مدیریت پسماند با وزارت علوم، استقرار مخازن جهت جمع آوری پسماندهای ویژه، اجرای طرح آزمایشی پذیرایی سبز در جلسات دفاع، پیگیری حذف داوطلبانه کیسه های پلاستیکی و یکبار مصرف در بازارچه دانشگاه، استفاده مجدد از تجهیزات کامپیوتری اسقاطی توسط اداره اموال و همکاری با مرکز بهداشت جهت جمع آوری پسماندهای دوران کرونا با استقرار سطل از جمله این اقدامات صورت گرفته در حوزه مدیریت پسماند است.

مهندس سهیلی برگزاری نمایشگاه محیط زیست با موضوع طبیعت و عدم تولید پسماند توسط دانشجویان دانشکده هنر، برگزاری سه دوره نمایشگاه مدیریت سبز دانشگاه های کل کشور و دریافت لوح تقدیر، شرکت اعضای شورا در نمایشگاه مدیریت سبز دانشگاه اصفهان، نقش بسزای روابط عمومی دانشگاه در توسعه مدیریت سبز با اطلاع رسانی مستمر اقدامات انجام شده در این حوزه و کسب رتبه سوم در جشنواره روابط عمومی های برتر مدیریت سبز وزارت علوم را از اقدامات حوزه نمایشگاهی و ایجاد صفحه اختصاصی مدیریت سبز در سایت دانشگاه و ایجاد امکان ثبت درخواست مربوط به مدیریت سبز در سامانه مدیریت درخواست ها را از جمله فعالیت های انجام شده در حوزه نرم افزاری برشمرد.

وی به شرکت دانشگاه تربیت مدرس در رتبه بندی جهانی سالانه گرین متریک و کسب رتبه ۳۷۶ از میان ۹۵۶ دانشگاه اشاره و ابراز امیدواری کرد: با اقدامات صورت گرفته بتوانیم رتبه دانشگاه را در سال های آتی بهبود ببخشیم.

در ادامه اعضای شورا، نظرات و دیدگاه های خود در خصوص مدیریت مصرف انرژی و سایر موارد مرتبط با مدیریت سبز بیان کردند.

راه اندازی دوره کارشناسی ارشد هیدروپلیتیک در دانشگاه تصویب شد

شامل ۱۲ واحد پایه، ۱۲ واحد تخصصی و ۶ واحد پایان نامه عنوان کرد.

وی به سابقه این رشته در دانشگاه های داخل و خارج از کشور اشاره و خاطر نشان ساخت: این رشته در دانشگاه تربیت مدرس سابقه ای ندارد و برای اولین بار راه اندازی خواهد شد.

تشریح جدول دروس، معرفی اعضای هیات علمی مدرس رشته و طرح و بررسی و تصویب آن در کمیسیون جامع آموزش و شورای آموزشی از دیگر موارد مطرح شده از سوی دکتر تاجبخش بود. در ادامه پس از بررسی موضوع از سوی اعضای شورا، راه اندازی رشته کارشناسی ارشد هیدروپلیتیک در گروه جغرافیای سیاسی دانشکده علوم انسانی با اکثریت آرا به تصویب رسید.

تصویب رشته جدید

راه اندازی دوره کارشناسی ارشد هیدروپلیتیک در نشست شورای دانشگاه ۲۰ تیرماه، با اکثریت آرا به تصویب رسید.

در این نشست دکتر قادری با توضیحاتی در خصوص این رشته گفت: هیدروپلیتیک شاخه ای از جغرافیای سیاسی و زیرمجموعه علوم جغرافیایی است که به مطالعه نقش و جایگاه آب در ارتباطات واحدهای سیاسی-فضایی بر سر دسترسی به منابع آب شیرین از مقیاس فروملی تا فراملی می پردازد. وی در ادامه به دلایل توجیهی رشته پرداخت و مهمترین دلیل را ضرورت توجه علمی به ابرچالش بحران آب ایران به عنوان مسئولیت اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس برشمرد. مدیر برنامه ریزی، گسترش و بازنگری دانشگاه، برنامه درسی رشته را

در نشست شورای دانشگاه؛

بر لزوم ارتقای کیفیت بهره‌وری در پژوهش و فناوری تاکید شد



کار، بهره‌وری سرمایه اتفاق نمی افتد. نیروی انسانی باید با مدیریت و برنامه ریزی، از منابع به نحو صحیح استفاده نماید.

وی اظهار داشت: بهره‌وری بالا با بهینه کردن زمان، هزینه و کیفیت به دست می آید.

وی شاخص های سنجش بهره‌وری را بهره‌وری عملکرد، بهره‌وری فرایندها، بهره‌وری منابع انسانی و بهره‌وری مالی عنوان کرد و راهکارهای افزایش بهره‌وری را برشمرد.

دکتر عبدالله زاده در ادامه به برنامه‌های حوزه معاونت پژوهشی برای ارتقای کیفیت و بهره‌وری اشاره کرد و ماموریت‌گرایی و تقاضا محور کردن پژوهش، توسعه ماموریت های ویژه پژوهشی، بازنگری نظام گرنت، توانمندسازی اعضای هیات علمی، طراحی نظام مدیریت زمان و گزارش های دوره ای دانشجویی و واگذاری برخی از فرایندهای پژوهشی از ستاد به صف را از جمله این برنامه‌ها برشمرد.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه های خود در خصوص مسائل مطرح شده پرداختند.

معاون پژوهشی و فناوری در نشست اخیر شورای دانشگاه، بر لزوم ارتقای کیفیت بهره‌وری در پژوهش و فناوری تاکید کرد.

دکتر عبدالله زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در سخنانی کارایی و اثربخشی را دو عنصر مهم در تعریف بهره‌وری عنوان کرد و گفت: بهره‌وری یعنی بتوانیم از هر سرمایه ای که داریم به نحو مطلوب استفاده نماییم و هدررفت سرمایه نداشته باشیم.

وی افزود: ما در تولید علم در رتبه ۱۶ قرار داریم اما رتبه ما در نوآوری ۶۰ می باشد که نشان از بهره‌وری پایین است و علمی که تولید کردیم نتوانستیم به نحو درست از آن استفاده نماییم.

دکتر عبدالله زاده به بیانیه گام دوم انقلاب اشاره نمود و ۷ توصیه اساسی مقام معظم رهبری در این باره را قرائت کرد.

وی در ادامه به بحث تاثیرگذاری مقالات، سطوح مختلف بهره‌وری و عوامل موثر در بهره‌وری سازمانی اشاره کرد و نیروی کار و سرمایه و امکانات را دو عنصر مهم در بهره‌وری عنوان کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تصریح کرد: بدون بهره‌وری نیروی

مراسم تشییع پیکر دکتر حسن ذوالفقاری برگزار شد



دکتر غلامحسین غلامحسین‌زاده، استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس گفت: دکتر ذوالفقاری پرچمدار و مرجع زبان و ادبیات عامه در ایران بود. به همت دکتر ذوالفقاری گرایش ادبیات عامه در دوره کارشناسی ارشد تأسیس و مجله «فرهنگ و ادبیات عامه» راه اندازی شد و دانشجویان زیادی در این حوزه تربیت شدند و پایان نامه های ارزشمندی به جامعه و فرهنگ ایران تقدیم شد. همچنین وارد کردن ویرایش در تحقیقات آکادمیک و همکاری در راه اندازی این گرایش از دیگر اقدامات دکتر ذوالفقاری بود. در ادامه دکتر ایمانی رییس دانشکده علوم انسانی با اشاره به ویژگی های اخلاقی و شخصیت برجسته دکتر ذوالفقاری، به بیان خاطراتی از ایشان پرداخت.

گفتنی است پیکر دکتر ذوالفقاری میان حزن و اندوه دانشگاهیان از سردر دانشگاه به سمت مزار شهدای گمنام دانشگاه تشییع و نماز به امامت حجت الاسلام ساداتی نژاد بر پیکر این استاد برجسته اقامه شد.

شایان ذکر است مراسم خاکسپاری دکتر حسن ذوالفقاری روز سه‌شنبه (۲۱ تیرماه ۱۴۰۱) در زادگاهش، دامغان برگزار خواهد شد.

پیکر دکتر حسن ذوالفقاری استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه، ظهر دوشنبه ۲۰ تیرماه، میان حزن و اندوه دانشگاهیان تشییع شد.

مراسم تشییع پیکر دکتر حسن ذوالفقاری استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه، با حضور رییس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، رییس دانشگاه، هیات رییسه، خانواده و شاگردان وی و جمعی از دانشگاهیان در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد. در این مراسم دکتر حداد عادل رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی در سخنانی به بیان ویژگی های علمی و اخلاقی مرحوم ذوالفقاری پرداخت و گفت: ایشان از معدود استادان ادبیات بود که هم اهل نظر بود و هم اهل عمل و در امور اجرایی و مدیریتی نیز نقش داشت و با دستگاه های مختلفی همکاری می نمود.

دکتر حداد عادل واقع بینی، نداشتن افراط و تفریط در کارها، عدم حاشیه سازی و توجه به جنبه های مثبت را از ویژگی های استاد ذوالفقاری عنوان کرد.

وی گفت: دکتر ذوالفقاری در عمر ۵۶ ساله خود به اندازه ۱۰۰ سال کار کرد و مقاله و کتاب تالیف و گردآوری نمود.



اعلام نتایج نهایی دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشجویان

از دانشکده علوم انسانی با ۷۴ رأی
نفر هفتم: دبیر شورای صنفی ۱۴۰۱
دانشکده نور
نفر هشتم: (عضو علی‌البدل از دانشکده
کشاورزی): امید کمانگر، دانشجوی دکتری
مدیریت حاصلخیزی و زیست‌فناوری خاک از
دانشکده کشاورزی با ۱۴۰ رأی
نفر نهم: (عضو علی‌البدل اول از پردیس
مرکزی): یاسمن پیرزادی، دانشجوی ارشد
مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر از دانشکده علوم و



نتایج نهایی دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشجویان اعلام شد.

بر اساس اعلام معاونت دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه، نتایج نهایی دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشجویان به شرح ذیل می‌باشد:
نفر اول: مهرداد آقایی سعدی، دانشجوی دکترای مهندسی مکانیک بیوسیستم از دانشکده کشاورزی با ۱۷۷ رأی
نفر دوم: وحید کریمی، دانشجوی دکترای ترویج و آموزش کشاورزی پایدار با ۱۴۱ رأی
نفر سوم: رضا مرادی، دانشجوی ارشد ریاضیات کاربردی هندسه از دانشکده علوم ریاضی با ۹۷ رأی
نفر چهارم: فرناز دهکردی، دانشجوی دکترای مهندسی مکانیک از دانشکده مهندسی مکانیک با ۸۵ رأی
نفر پنجم: امیرقلیچی، دانشجوی دکترای ژئومورفولوژی از دانشکده علوم انسانی با ۸۵ رأی
نفر ششم: صادق نجاتی، دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری

فناوری‌های بین‌رشته‌ای با ۵۸ رأی
نفر دهم: (عضو علی‌البدل دوم از پردیس مرکزی): مهدی خسروی، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی از دانشکده مدیریت و اقتصاد با ۳۲ رأی
لازم به ذکر است ترکیب هفت نفره شورای صنفی دانشجویان طبق مصوبه شماره ۱، جلسه مورخ ۲۷/۰۸/۹۷، شورای نظارت بر شورای صنفی دانشجویان دانشگاه شامل ۴ نفر از پردیس مرکزی، ۲ نفر از دانشکده کشاورزی و ۱ نفر از دانشکده نور (دبیر شورای صنفی دانشکده نور) می‌باشد.

نفر سوم: رضا مرادی، دانشجوی ارشد ریاضیات کاربردی هندسه از دانشکده علوم ریاضی با ۹۷ رأی
نفر چهارم: فرناز دهکردی، دانشجوی دکترای مهندسی مکانیک از دانشکده مهندسی مکانیک با ۸۵ رأی
نفر پنجم: امیرقلیچی، دانشجوی دکترای ژئومورفولوژی از دانشکده علوم انسانی با ۸۵ رأی
نفر ششم: صادق نجاتی، دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری

بازگشایی مجدد استخر پردیس مرکزی با حضور مسئولان دانشگاه



با حضور و بازدید دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و دکتر درانی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه، مجوز بهره‌برداری مجدد استخرهای دانشگاه صادر شد.
دانشگاهیان می‌توانند طبق برنامه اعلامی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی از روز چهارشنبه ۲۲ تیرماه از امکانات مجموعه استخر پردیس مرکزی دانشگاه و از تاریخ ۲۵ تیرماه از استخر طلائییه دانشکده کشاورزی استفاده نمایند.

برنامه فعالیت کتابخانه مرکزی در مردادماه اعلام شد

کتابخانه مرکزی در مردادماه ۱۴۰۱ از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳ آماده ارائه خدمات به کاربران است.
بر اساس اعلام کتابخانه مرکزی دانشگاه، ساعت فعالیت کتابخانه در مردادماه ۱۴۰۱ از ۷:۳۰ تا ۱۳ و بخش امانت از ۷:۳۰ تا ۱۵ خواهد بود.
کتابخانه مرکزی در این بازه زمانی در روزهای پنج‌شنبه به کاربران خدمات حضوری ارائه نمی‌دهد و سالن‌های مطالعه برای افراد مجاز طبق روال قبل فعال خواهد بود.
کاربران در صورت سوال در مورد گروه دیداری شنیداری، با شماره‌های بخش امانت و در صورت سوال در مورد تور آموزشی کتابخانه، با شماره‌های مدیریت تماس بگیرند.



معرفی نماینده دانشگاه جهت تعامل بیشتر با ستاد گفتگوی اثربخش دستگاه‌های اجرایی با دانشگاهیان



از سوی رییس دانشگاه، دکتر صادق دردابی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس برای تدوین برنامه‌ها، هماهنگی و تعامل بیشتر با ستاد گفتگوی اثربخش دستگاه‌های اجرایی با دانشگاهیان معرفی شد.

در راستای بیانات مقام معظم رهبری در خصوص گفتگوی مستقیم و مستمر وزرا و مسئولان دستگاهها با دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی، دکتر صادق دردابی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی از سوی رییس دانشگاه به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس برای تدوین برنامه‌ها، هماهنگی و تعامل بیشتر با «ستاد گفتگوی اثربخش دستگاه‌های اجرایی با دانشگاهیان» به‌وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شد.

رییس دانشکده حقوق منصوب شد



با حکم رییس دانشگاه، دکتر طیبه صاحب به سمت رییس دانشکده حقوق منصوب شد.

در این حکم که به امضای رییس دانشگاه رسیده، آمده است: با عنایت به تعهد و توانمندی سرکارعالی و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و بر اساس ردیف ۱ مصوبه هیأت رئیسه مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۲ به موجب این حکم به مدت ۲ سال به عنوان رئیس دانشکده حقوق منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایند و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور هم‌زمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان‌رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

شایان ذکر است دکتر صاحب در آذر ماه ۱۴۰۰ به سمت سرپرست دانشکده حقوق منصوب شده بود.

انتصاب نماینده کمیسیون دائمی هیات امناء در هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه



با حکم رییس دانشگاه دکتر مجید قادری به عنوان نماینده کمیسیون دائمی هیات امناء در هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است: « با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و به استناد بند ۲ ماده ۱ دستورالعمل نحوه تشکیل و وظایف هیات اجرایی منابع انسانی (موضوع بند ۸ ماده ۱ آیین نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی) و با عنایت به مصوبه ردیف ۱ کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ به موجب این حکم به مدت ۲ سال به عنوان نماینده کمیسیون دائمی هیات امناء در هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه ها و ارزش های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایندید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.»

رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر بهرام سحابی در زمان تصدی نماینده کمیسیون دائمی هیات امناء در هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اعظم (ص)
 بدترین مردم نزد خداوند در روز قیامت، عالمی است که از
 علم خود بهره نگیرد.

لزوم استفاده درست از قدرت:

معمولاً قدرتها از دو ناحیه ضربه میخورند: يك ناحیه
 سوء استفاده از قدرت است؛ يك ناحیه عدم استفاده از
 قدرت است. گاهی هست که انسان يك قدرتی دارد از این
 سوء استفاده میکند؛ [یعنی] در جهت اهواء شخصی خودش،
 اهواء گروهی خودش، در جهت فساد و امثال اینها استفاده
 میکند؛ این يك جور ضایع کردن قدرت است؛ يك جور هم
 این است که انسان از این قدرت استفاده نکند؛ اصلاً معطل
 بگذارد که این هم تضييع قوت است؛ این هم کفران نعمت
 الهی است؛ فرقی نمیکند. تنبلی کردن، غفلت کردن موجب
 میشود که این اقتدار از بین برود.



خبرنامه
 دانشگاه تربیت مدرس
 نشریه
 مدیریت روابط عمومی
 سردبیر:
 مرضیه رحیم
 همکاران:
 مینا طاهری
 رضا فردوسیان
 تلفن: ۸۲۸۸۳۱۸۸
 دورنگار: ۸۰۰۴۵۳۵
 E-mail: newslett@modares.ac.ir
 نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است

نسخه الکترونیکی خبرنامه در پایگاه خبری دانشگاه قابل رؤیت است
 علاقمندان می توانند با مراجعه به پایگاه خبری دانشگاه، صفحه
 روابط عمومی، علاوه بر رؤیت نسخه الکترونیکی خبرنامه،
 از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت های آن مطلع شوند.
 www.modares.ac.ir